
**Rynek Pracy
i Doradztwo Zawodowe
Powiatu Oleskiego**

INFORMATOR

nr 1 - 2016

OLESNO 2016



Rynek Pracy
i Doradztwo Zawodowe
Powiatu Oleckiego

INFORMATOR



nr 1 - 2016

Redaktor:
Maciej Flank

*Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych.
Redakcja zastrzega sobie prawo do korekty i skracania nadesłanych tekstów.*

Wydawca:
Powiatowy Urząd Pracy
w Oleśnie
ul. Dworcowa 4
46-300 Olesno

Współpraca:
Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oleśnie
ul. Dębowa 3
46-300 Olesno

ISSN - 2543 6228

Korekta łamanie i druk
COCONmedia Olesno
ul. Rynek 25, 46-300 Olesno
www.media.cocon.pl

I. Wstęp

II. Działania w zakresie porozumienia partnerskiego

Działania partnerskie w latach 2015-2016, *Jolanta Górka, Maciej Flank* 9

III. Doradztwo zawodowe na terenie powiatu oleskiego

Poradnictwo zawodowe w powiatowym urzędzie pracy, *Patrycja Adamczyk*..... 24

Doradca szkolny i zawodowy w poradni psychologiczno-pedagogicznej, *Lidia Nocuń* 27

Doradca zawodowy w szkole ponadgimnazjalnej, *Anna Sikora-Wypasek* 30

Wybrać, jak to łatwo powiedzieć - doradca zawodowy w szkole gimnazjalnej, *Grażyna Walków*..... 32

IV. Inne instytucje zajmujące się doradztwem zawodowym

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP Opole, *Renata Cygan*..... 33

Usługi doradcze świadczone przez OHP, *Ewa Korzeniewska, Małgorzata Duda*..... 36

Wiemy, jak tworzyć dobre połączenia, *Tomasz Borkowski, Elżbieta Modrzejewska, Katarzyna Rybczyńska* 38

V. Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Powiat oleski w liczbach, *Grażyna Kielbus, Donata Wieczorek*..... 41

VI. Dobre praktyki w zakresie działań doradczych

„Praktyka czyni mistrza”- czyli praca doradcy zawodowego a oczekiwania ucznia, *Anna Hiller-Janik*..... 56

Dzień Zawodów, *Katarzyna Płatek* 58

Jak przygotować dobrych fachowców? *Zofia Gońda-Ciupa* 60

Muzyka łagodzi obyczaje - poznajemy zawody artystyczne, *Ewa Korzeniewska* 62

Przykłady dobrych praktyk, *Urszula Zybura-Zadworna* 65

Szkolenie Portfolio Europass, *Barbara Rzeźniczak-Tkaczyńska* 67

VII. Kącik pracodawcy

Nowe zawody na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, *Radosław Gliński*..... 68

Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie, *Paweł Miozga*..... 72

Cech Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu, *Sabina Eichhorn*..... 74

SPIS TREŚCI

VIII. Wykaz zakładów pracy zatrudniających pracowników młodocianych

Zawody, w których można się kształcić w zakładach pracy zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu..... 76

Zawody, w których można się kształcić w zakładach pracy zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie..... 79

IX. Sieć placówek ponadgimnazjalnych powiatu oleskiego w roku szkolnym 2016/2017..... 89

Szanowni Czytelnicy!

Oddajemy w Państwa ręce pierwszy numer rocznika będącego informatorem o rynku pracy oraz doradztwie zawodowym na terenie powiatu oleskiego. Publikacja ta jest wynikiem współpracy, jaką podjęły dwie powiatowe instytucje: Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oleśnie oraz Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie. Współpraca ta została poszerzona o szerokie grono doradców zawodowych, głównie ze szkół z terenu powiatu, lokalnych pracodawców oraz przedstawicieli różnych instytucji.

W ocenie zespołu redakcyjnego istnieje duża luka informacyjna w zakresie świadczenia usług doradczych, przede wszystkim pomiędzy doradcami zawodowymi świadczącymi swoje usługi w różnego rodzaju instytucjach. Luka ta istnieje również między doradcami a pracodawcami, a także pomiędzy nimi i ostatecznymi odbiorcami tych usług. Tymi odbiorcami są nie tylko osoby poszukujące pracy, ale również uczniowie szkół, którzy podczas wyboru swojego przyszłego zawodu nie zawsze dysponują informacjami o lokalnym rynku pracy.

Jako redaktorzy i wydawcy niniejszej publikacji chcemy, aby z czasem stała się ona źródłem wiedzy nie tylko o instytucjach świadczących usługi doradcze na terenie naszego powiatu, ale również o ciekawych przedsięwzięciach w zakresie doradztwa zawodowego. Chcemy z czasem publikować jak najszersze informacje o pracodawcach zatrudniających uczniów w ramach przygotowania zawodowego, instytucjach spoza powiatu świadczących lub wspierających usługi doradcze oraz planowania kariery zawodowej. Wiedzę tę zamierzamy uzupełniać artykułami redakcyjnymi na temat rynku pracy oraz usług doradztwa zawodowego świadczonymi przez nasze instytucje.

Przedstawiony dzisiaj Państwu pierwszy numer rocznika w części spełnia powyższe zamierzenia. Ufamy, że z biegiem czasu będzie on zawierał coraz szersze spektrum informacji niezbędnej doradcom, pracodawcom, osobom poszukującym pracy, jak również tym, którzy dokonują wyboru swojego pierwszego zawodu. Chcemy podziękować wszystkim autorom, którzy zamieścili swoje teksty na łamach niniejszej publikacji, jak również tym, którzy pomogli w jej wydaniu.

Zapraszając Państwa do lektury pierwszego numeru rocznika zachęcamy również do współpracy w zakresie publikacji na jego łamach swoich artykułów. Prace takie należy kierować na adres Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie lub Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnie.

Życzymy udanej lektury! - Jolanta Górka i Maciej Flank

II. Działania w zakresie porozumienia partnerskiego

Jolanta Górka, Maciej Flank¹

Działania partnerskie w latach 2015-2016

Praca jest jednym z najważniejszych przejawów działalności człowieka. Dla pracodawców jest ona środkiem produkcji, dzięki któremu wytwarzane są produkty, towary i usługi. Dla pracowników jest źródłem dochodów niezbędnych do egzystencji, sposobem na samorealizację oraz funkcjonowanie w grupie pracowniczej. Wybór zawodu jest decyzją bardzo ważną. Ten właściwy staje się zazwyczaj źródłem radości, dostatku, daje poczucie spełnienia. Wybór zły często wiąże się z niezadowoleniem, obniżeniem poczucia własnej wartości, często też bywa przyczyną bezrobocia. W życiu zazwyczaj kilkakrotnie stajemy przed wyborem nowej ścieżki kariery pracowniczej. Bardzo często wyboru tego dokonujemy po konsultacji z innymi osobami. Często są to nasi najbliżsi – rodzina, grono przyjaciół lub znajomych. W tym wyborze może nam również pomóc osoba, która zajmuje się takimi sprawami profesjonalnie – czyli doradca zawodowy.

Doradcy zawodowi zatrudniani są przez szereg instytucji - agencje zatrudnienia, urzędy pracy, ochotnicze hufce pracy, uczelnie, szkoły ponadgimnazjalne oraz gimnazjalne, podmioty realizujące jednorazowe projekty oraz inne instytucje i podmioty gospodarcze. Bardzo często jednak doradcy działają w odosobnieniu, a ich wiedza o lokalnych rynkach pracy lub rynkach danych zawodów jest niepełna. Dlatego tak ważne jest stworzenie wzajemnej platformy wymiany informacji, jak również doposażenie doradców w szerszą wiedzę na temat rynku pracy.

Na terenie powiatu oleskiego działają przede wszystkim doradcy zawodowi zatrudnieni w powiatowym urzędzie pracy, publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ochotniczych hufcach pracy oraz w szkołach ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych. Realizują oni swoje obowiązki w ramach zadań określanych przez misje instytucji, w których pracują. Pomimo to kontakty w ramach tej grupy zawodowej dotychczas miały charakter sporadyczny i okazjonalny, a przepływ informacji pomiędzy doradcami był ograniczony.

Na brak skutecznych kontaktów z doradcami zawodowymi ze szkół narzekali pracodawcy, jak również przedstawiciele związków pracodawców, głównie lokalnych cechów. Byli oni bardzo zainteresowani możliwością promocji kształcenia oraz zatrudnienia w zawodach deficytowych i podjęcia lub doskonalenia istniejącej współpracy ze szkołami. Działania informacyjne o strukturze ofert pracy, zawodach nadwyżkowych oraz deficytowych są także jednym z zadań urzędów pracy, które w poprawieniu struktury szkolnictwa widzą możliwość dostosowania struktury zawodowej osób poszukujących

¹ Jolanta Górka jest dyrektorem Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnie, Maciej Flank jest dyrektorem Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie.

zatrudnienia do wymagań rynku pracy. Dlatego też w dniu 1 grudnia 2015 r. dyrektorzy Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnie oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie podpisali porozumienie o partnerskiej współpracy w zakresie wspomagania działań dotyczących doradztwa zawodowego na terenie powiatu oleskiego. Powyższy cel ma być realizowany poprzez:

- a) stworzenie systemu wzajemnej wymiany informacji pomiędzy stronami porozumienia, a także:
 - szkołami z terenu powiatu oleskiego,
 - organizacjami pracodawców,
 - ochotniczymi hufcami pracy,
 - innymi podmiotami, których działalność związana jest z rynkiem pracy;
- b) utworzenie Sieci Współpracy Doradców Zawodowych Powiatu Oleskiego;
- c) organizowanie konkursów dotyczących rynku pracy, w tym wiedzy zawodoznawczej;
- d) cykliczne opracowywanie, wydawanie i rozpowszechnianie informatora dotyczącego rynku pracy oraz doradztwa zawodowego;
- e) współorganizowanie otwartego tygodnia kariery zawodowej.

Najważniejszym zadaniem według partnerów porozumienia było zebranie jak najszerzej grupy doradców zawodowych z terenu powiatu oraz zachęcenie ich do współpracy. Dobrym wstępem do jej podjęcia był pomysł organizacji powiatowych konkursów wiedzy o rynku pracy dla młodzieży, której opiekunami – jak zakładano - byłiby głównie szkolni doradcy zawodowi. Możliwość współzawodnictwa oraz zdobycia nagród w konkursie były elementem zachęcającym młodzież do udziału. Koncepcja promocji wspólnego przedsięwzięcia zakładała również zwrócenie się do Starosty Oleskiego o objęcie konkursu honorowym patronatem tak, aby podnieść jego rangę. Konkurs miał także zwrócić uwagę dyrektorów szkół na rolę doradców zawodowych, jaką pełnią oni w procesie przygotowania uczniów do przyszłego wyboru zawodów. Założono także, że przedsięwzięcie będzie pierwszym krokiem w integracji środowiska doradców zawodowych.

W dniu 8 grudnia 2015 r. odbyło się robocze spotkanie przedstawicieli Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnie oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie, podczas którego określono podstawowe zadania obu instytucji w organizacji konkursu. W czasie kolejnych spotkań omawiano sposób organizacji tego przedsięwzięcia oraz dyskutowano na temat regulaminu. Przyjęto również logo konkursu. Ostatecznie ustalono, że I Powiatowy Konkurs Wiedzy o Rynku Pracy rozpocznie się konferencją promocyjną, podczas której zaproszony przez organizatorów wykładowca akademicki zaprezentuje młodzieży problemy rynku pracy. Ustalono również, że współzawodnictwo młodzieży – tym razem tylko ze szkół ponadgim-

nazjalnych - odbędzie się w dwóch etapach. W pierwszym etapie uczniowie podczas quizu będą odpowiadać na wylosowane pytania, w drugim etapie zawodnicy zaprezentują filmy charakteryzujące wybrany przez drużynę zawód. Zaplanowano, że zakończenie konkursu i wręczenie nagród odbędzie się podczas uroczystej konferencji promującej doradztwo zawodowe. Wysłano również zaproszenia do udziału w komisji konkursowej, w której, oprócz trzech osób reprezentujących organizatorów oraz starostę, zasiedli przedstawiciele cechów rzemiosł oraz inkubatorów przedsiębiorczości.

Zgodnie z ustaleniami konferencja promująca konkurs odbyła się 25 stycznia 2015 r. w auli Zespołu Szkół w Oleśnie. Zaproszono na nią uczniów będących przyszłymi zawodnikami w konkursie, doradców zawodowych ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przedstawicieli lokalnych związków pracodawców oraz pojedynczych pracodawców, którzy wcześniej zwracali uwagę organizatorom na potrzeby współpracy lokalnego biznesu ze szkolnymi doradcami zawodowymi. Konferencję uświetnił wykład na temat rynku pracy wygłoszony przez doktora Witolda Potworę, prorektora Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu. Prelekcja ta była udaną próbą usystematyzowania wiedzy przyszłych uczestników konkursu oraz podstawą do ułożenia pierwszej serii pytań w quizie.

Do uczestnictwa w konkursie zgłosiły się następujące drużyny²:

1. Drużyna Ochotniczych Hufców Pracy w Oleśnie;
2. Drużyna Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim;
3. Drużyna Zespołu Szkół w Oleśnie;
4. Drużyna Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Praszcze;
5. Drużyna Zespołu Szkół Zawodowych w Oleśnie;
6. Drużyna Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu;
7. Drużyna Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Oleśnie;
8. Drużyna Liceum Ogólnokształcącego nr 1 w Praszcze.

Pierwszy etap I Powiatowego Konkursu Wiedzy o Rynku Pracy odbył się 26 lutego 2016 r. w sali sesyjnej Rady Powiatu w Oleśnie i Rady Miejskiej w Oleśnie. Każda z drużyn uczestnicząca w quizie odpowiadała na cztery wylosowane pytania. Trzy z nich dotyczyły wiedzy o rynku pracy, czwarte dotyczyło wiedzy o zawodach. Odpowiedzi oceniała komisja konkursowa.

W drugim etapie poszczególne drużyny do dnia 10 marca 2016 r. złożyły w Powiatowym Urzędzie Pracy w Oleśnie przygotowane przez uczniów ośmiominutowe filmy przedstawiające charakterystykę wybranych przez drużyny zawodów. Komisja oceniła je w dniu 14 marca 2016 r. W tym dniu podsumowano również wyniki drużyn z dwóch etapów zmagania.

Uroczyste zakończenie konkursu i ogłoszenie wyników nastąpiło 17 marca 2016 r. podczas konferencji „Doradztwo Zawodowe a Rynek Pracy”, która odbyła się w auli Zespołu Szkół w Oleśnie. Pierwsze miejsce zajęła drużyna

² Według kolejności odpowiedzi, która została wylosowana podczas konferencji promującej konkurs.

Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Praszcze, drugie - Zespołu Szkół w Oleśnie, trzecie - Zespołu Szkół Zawodowych w Oleśnie. Pozostałe drużyny zajęły miejsca dalsze.

Konferencja „Doradztwo Zawodowe a Rynek Pracy” była również okazją do ukazania aktualnego stanu doradztwa zawodowego na terenie powiatu oleskiego, podkreślenia potrzeb oraz roli doradców zawodowych, jak również promocji doradztwa. Aby ten cel osiągnąć, na konferencję zaproszono, oprócz młodych uczestników konkursu, przedstawicieli Urzędu Marszałkowskiego Województwa Opolskiego, Urzędu Wojewódzkiego w Opolu, Kuratorium Oświaty w Opolu, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu, Starostę Oleskiego i Wicestarostę, Prorektora Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, dyrektorów i doradców zawodowych ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przedstawicieli związków pracodawców oraz pracodawców zainteresowanych współpracą z doradcami zawodowymi.

Konferencja była tak zaplanowana, aby w sposób czytelny, a jednocześnie przystępny, ukazać zadania, problemy oraz rolę doradców zawodowych. O wygłoszenie krótkich prelekcji poproszono: Annę Sikorę-Wypasek, doradcę zawodowego w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Oleśnie, która omówiła rolę doradcy zawodowego w szkole; Joachima Włoczyka, dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu, który przedstawił problematykę związaną z tworzeniem klasy patronackiej; Pawła Miozgę, dyrektora Biura Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie, który ukazał możliwości kształcenia poprzez cechy rzemiosł oraz Annę Hiller-Janik, doradcę zawodowego w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie, która wraz z Radosławem Glińskim, dyrektorem firmy „Nestro” w Starym Oleśnie przedstawiła realizowany wspólnie nowatorski projekt „Dzień odkrywców zawodu”. Prezentacje prelegentów przeplatane były pokazami filmów, które młodzież przygotowała na konkurs.

Podczas konferencji w sposób niekonwencjonalny starano się ukazać zawody, do wykonywania których przygotowują się młodzi ludzie. Uczniowie Technikum Ekonomicznego oraz Technikum Hotelarstwa Zespołu Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Oleśnie prowadzili obsługę biura konferencji oraz obsługę kelnerską poczęstunku podczas przerwy prezentując tym samym pracę zawodów związanych z obsługą klienta. Poczęstunek w przerwie konferencji został przygotowany w ramach praktyk zawodowych przez uczniów Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych Zespołu Szkół Zawodowych w Oleśnie oraz Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych Zespołu Szkół w Gorzowie Śląskim. Uczniowie w ten sposób zaprezentowali efekty pracy w różnych zawodach związanych z gastronomią.

Konferencja rozpoczęła się krótkim występem muzycznym młodzieży Zespołu Szkół w Oleśnie, która uczy się w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w Oleśnie. W ten sposób zaprezentowano zawody związane z muzyką.

Zorganizowany konkurs oraz cykl konferencji rozpoczynających i kończących zmagania nie tylko promowały wiedzę na temat rynku pracy, ale również ukazały rolę doradztwa zawodowego, a także posłużyły poznaniu się oraz integracji środowiska doradców zawodowych na terenie powiatu oleskiego. Przedsięwzięcia te stały się dobrym wstępem do kontynuacji dalszych działań w ramach partnerstwa.

W dniu 20 maja 2016 r. w sali narad Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie odbyło się pierwsze, organizacyjne spotkanie sieci doradców. Wzięli w nim udział doradcy zawodowi ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, ochotniczych hufców pracy, Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnie oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie, których przedstawiciele byli moderatorami i uczestnikami dyskusji oraz prowadzili obsługę techniczną spotkania. Do udziału zaproszono również przedstawicieli inkubatorów przedsiębiorczości, cechów rzemiosł z terenu naszego powiatu oraz pracodawców. Trudno było zaprosić wszystkich. Dlatego też ograniczono się do tych, którzy wcześniej organizatorom zgłaszali potrzebę współpracy z doradcami zawodowymi. W ten sposób spotkała się dość szeroka reprezentacja uczestników rynku pracy oraz instytucji wspierających. Spotkanie to, jak już wcześniej wspomniano, miało charakter organizacyjny i miało szeroko określoną formułę. Celem była odpowiedź na dwa zasadnicze pytania: czy należy spotykać się cyklicznie oraz jakie problemy mają być poruszane i rozwiązywane. Na pierwsze pytanie większość odpowiedziała twierdząco. Aby uzyskać odpowiedź na drugie pytanie, każdy z uczestników formułował swoje oczekiwania, które zapisywano na tablicy. Na zakończenie wnioski zostały zaakceptowane przez zebranych.



Ogółem zgłoszono 20 wniosków. Wszyscy zebrani byli zgodni co do tego, że działania doradców zawodowych powinny zaczynać się na poziomie szkoły i trwać do końca życia zawodowego pracownika. Według uczestników

spotkania najważniejszym momentem do obejmowania młodych ludzi działaniami doradczymi jest ten etap życia, w którym przebywają oni w gimnazjum. Dlatego też bardzo istotne dla uczestników było wzmocnienie roli doradztwa na poziomie szkół gimnazjalnych. Padały również głosy, że wstępne działania doradcze powinny mieć miejsce już na poziomie szkoły podstawowej. Na wszystkich wyżej wymienionych poziomach kształcenia powinno być w szerszy sposób przeprowadzane badanie predyspozycji zawodowych uczniów.

Zgłaszano także potrzebę częstszego organizowania spotkań zawodoznawczych dla młodzieży. Takie oczekiwania mieli zarówno doradcy zawodowi, jak również pracodawcy. Podkreślano celowość organizowania spotkań z pracownikami powiatowego urzędu pracy, cechów rzemiosł, bezpośrednich wizyt u pracodawców, w tym organizowania przez pracodawców „otwartych drzwi”, aby poszerzyć wiedzę uczniów na temat praktycznych realiów pracy w danym zawodzie. W tym zakresie podkreślano konieczność spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.

Bardzo istotną była uwaga zgłoszona przez uczestników dyskusji dotycząca konieczności organizowania spotkań przedstawicieli pracodawców z doradcami zawodowymi oraz rodzicami uczniów. Uznano bowiem, że w znaczącej części to nie młodzi ludzie wybierają sobie zawód, ale głos decydujący mają w tym zakresie rodzice, którzy z jednej strony powinni brać pod uwagę predyspozycje zawodowe dziecka, a z drugiej realia panujące na rynku pracy.

Doradcy zawodowi zwrócili uwagę na brak przepływu praktycznych informacji przydatnych im w codziennej pracy. Podkreślali również, że niezbędna byłaby im szersza wiedza na temat firm chętnych do współpracy z doradcami, do których mogliby organizować wycieczki zawodoznawcze i które mogliby poprosić o sporządzenie ankiet poszerzających wiedzę doradców na temat lokalnego rynku pracy. Postulowali również o pomoc w znalezieniu kolejnych pracodawców, którzy mogliby współpracować z doradcami zawodowymi. Zwracali także uwagę na konieczność podjęcia wzajemnej współpracy pomiędzy doradcami zawodowymi, pracodawcami oraz uczelniami. Oczekiwali również informacji ze strony innych instytucji na temat zawodów, które mogłyby wykonywać osoby niepełnosprawne.

Doradcy zawodowi ze szkół zgłaszali również problemy związane z wykonywaniem ich pracy. Największym z nich jest zbyt mała liczba godzin przeznaczonych na pracę doradcy zawodowego w szkole, co przekłada się na niedostateczny czas, jaki doradca może poświęcić na pracę z uczniami. Niski wymiar godzin oraz tygodniowy rozkład pracy w szkole, który nie sprzyja „blokowaniu” zajęć, dotkliwie utrudniają organizowanie wizyt zawodoznawczych w zakładach pracy, bowiem na taką wizytę należy poświęcić więcej czasu, zwłaszcza w słabo zurbanizowanych rejonach, gdzie trzeba sporo czasu przeznaczyć na dojazd. Szkolni doradcy zwrócili się z prośbą o podjęcie działań w kierunku

zwiększenia liczby godzin przeznaczonych na doradztwo zawodowe w szkołach. W przypadku braku możliwości finansowych organów prowadzących szkoły postulowano podjęcie próby wykorzystania w tym celu środków unijnych.

Wszyscy uczestniczący w spotkaniu podkreślali fakt, że najlepszym sposobem poznania danego zawodu jest podjęcie w nim chociażby krótkotrwałej pracy. Dlatego też zwracano uwagę na konieczność umożliwienia organizacji praktyk wakacyjnych oraz uzyskiwania informacji na temat sezonowych prac w firmach z terenu powiatu oleskiego dla uprawnionych do takich działań uczniów, którzy mogliby te prace wykonywać w czasie wolnym.

Przedstawiciele ochotniczych hufców pracy zwrócili uwagę na fakt, że często pozyskują środki zewnętrzne i prosili inne instytucje o pomoc w prowadzeniu naborów do projektów skierowanych do młodzieży. Zgłaszano również postulaty do urzędu pracy o lepszą selekcję osób bezrobotnych oraz szerszą niż dotychczas informację dotyczącą zawodów nadwyżkowych i deficytowych, a do szkół - o sprawniejszą informację na temat planowanych kierunków kształcenia.

Uczestnicy spotkania podjęli deklarację o współpracy w organizacji wspólnego przedsięwzięcia podczas Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Zgłaszano również postulaty dotyczące pracy wewnątrz Sieci Współpracy Doradców Powiatu Oleskiego. Jeden z nich dotyczył wyznaczenia terminów działań w ramach Sieci. Po dłuższej dyskusji pomysł ten odrzucono z uwagi na to, że Sieć nie jest strukturą sformalizowaną i możliwość wyegzekwowania pewnych działań jest utrudniona. Planowane spotkania opierać się bowiem mają na zasadzie dobrowolności uczestnictwa. Natomiast działania części uczestników wykraczają poza ich codzienne obowiązki, a zakres kompetencji zebranych podczas spotkania przedstawicieli różnych podmiotów nie pozwala na zrealizowanie postulatów w całości, bowiem w wielu przypadkach należy występować z wnioskami do innych instytucji.

Tym niemniej przyjęto cztery podstawowe wnioski ze spotkania:

1. Należy podjąć działania zmierzające do zwiększenia liczby godzin pracy doradców zawodowych w szkołach.
2. Należy stworzyć bazę informacji o zawodach oraz pracodawcach na terenie powiatu.
3. Należy utworzyć zamkniętą grupę wymiany informacji dla doradców na Facebooku.
4. Spotkania mają być kontynuowane, a najbliższe ma odbyć się we wrześniu 2016 r.

W ocenie liderów partnerstwa spotkanie organizacyjne w ramach Sieci doradców w dużej części spełniło zakładane oczekiwania. Osoby zajmujące się doradztwem miały sposobność do wzajemnego poznania oraz wyartykułowania swoich oczekiwań. Poznały również osoby reprezentujące niektórych

pracodawców oraz inne instytucje z otoczenia rynku pracy. Podzieliły się swoimi dotychczasowymi doświadczeniami. Zadeklarowały chęć dalszej współpracy w zakresie poszerzania praktycznej wiedzy doradców o lokalnym rynku pracy, jak również innych instytucjach ten rynek obsługujących. Uczestnicy spotkania przychylni się również do propozycji współorganizowania lub wzięcia udziału w takich wspólnych przedsięwzięciach, jak konkursy wiedzy o rynku pracy, Ogólnopolski Tydzień Kariery itp.

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oleśnie oraz Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie podjęły próbę realizacji podstawowych wniosków ze spotkania z 20 maja 2016 r.

Za najpilniejsze - ze względu na termin opracowywania przez szkoły propozycji siatki godzin nauczania na kolejny rok szkolny - uznano podjęcie działań w zakresie zwiększenia liczby godzin pracy szkolnych doradców zawodowych. W tym celu wystąpiono do dyrektorów wszystkich szkół ponadgimnazjalnych oraz do wszystkich organów prowadzących szkoły z terenu naszego powiatu z prośbą o rozważenie możliwości zwiększenia wymiaru godzin doradców zawodowych w podległych im placówkach w nadchodzącym roku szkolnym 2016/17.

Stworzono również zamkniętą grupę doradców zawodowych na Facebooku. Do udziału w tym forum dopuszczani są jedynie uczestnicy spotkań Sieci, których zgłoszenie się na jego łamach jest dobrowolne, a publikacje mają charakter informacyjny, właściwy dla zadań wyznaczonych na kolejnych spotkaniach.

W dniu 16 września 2016 r. w sali narad Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie odbyło się kolejne spotkanie w ramach Sieci Współpracy Doradców Zawodowych Powiatu Oleskiego. Pierwsze spotkanie miało charakter wyłącznie organizacyjny, przygotowując drugie spotkanie organizatorzy doszli do wniosku, że nadszedł czas na próbę propagowania idei spotkań oraz poszerzenia Sieci Współpracy o przedstawicieli kolejnych instytucji. Oprócz zaproszonych na poprzednie spotkanie doradców zawodowych, przedstawicieli organizacji pracodawców, pojedynczych pracodawców i przedstawicieli oleskich struktur OHP, na spotkanie zaproszono starostę oleskiego - Stanisława Belkę, wicestarostę - Rolanda Fabianka, wicedyrektora Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu - Renatę Cygan, dyrektora Centrum Edukacji i Pracy z Komendy Wojewódzkiej Ochotniczych Hufców Pracy w Opolu - Tomasza Górnego. Organizatorami spotkania i moderatorami dyskusji byli przedstawiciele Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnie oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie.

Spotkanie otworzył Stanisław Belka, starosta oleski, który powitał przybyłych uczestników oraz w krótkiej przemowie poparł ideę powstania sieci doradców zawodowych. W podobnym tonie wypowiedział się Roland

Fabianek, wicestarosta. Następnie organizatorzy przypomnieli oczekiwania uczestników poprzedniego spotkania oraz zgłoszone przez nich postulaty i wnioski. Poinformowali o wystąpieniach do dyrektorów szkół oraz organów prowadzących jednostki oświaty w sprawie zwiększenia liczby godzin dla doradców zawodowych oraz o utworzeniu zamkniętej grupy doradców na Facebooku, podano również zasady korzystania z tego forum. W kwestii dotyczącej stworzenia bazy informacji o zawodach oraz pracodawcach organizatorzy powiadomili zebranych o możliwości korzystania z tzw. „Barometru zawodów”, „Rankingu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie oleskim” oraz ze strony internetowej Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie, na której znajduje się, aktualizowana codziennie, informacja na temat zawodów najliczniej reprezentowanych przez osoby bezrobotne. Zwrócili również uwagę na to, że w praktyce niemożliwe jest stworzenie aktualnej bazy pracodawców wśród kilku tysięcy podmiotów zarejestrowanych w systemie REGON. Dlatego też działania w tym zakresie muszą mieć charakter selektywny.

Kolejnym punktem spotkania było wystąpienie Renaty Cygan, wicedyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu, która zaprezentowała usługi świadczone przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy. Po wystąpieniu rozpoczęła się dyskusja.

Po przerwie omówiono sprawy dotyczące projektu organizacji „Targów Zawodów” podczas Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem „Bądź autorem własnej kariery” organizowanego w całym kraju w dniach 17-23 października 2016 r. oraz planowanego II Powiatowego Konkursu Wiedzy o Rynku Pracy. Tym razem konkurs miał mieć dwie edycje. Pierwsza edycja miała być adresowana do uczniów szkół gimnazjalnych, po niej miały nastąpić zmagania szkół ponadgimnazjalnych. Rozpoczęcie konkursu dla szkół gimnazjalnych miało nastąpić podczas Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Zakończenie konkursu zaplanowano pod koniec roku podczas uroczystej konferencji połączonej z wręczeniem nagród. W czasie konferencji jednocześnie odbyłaby się inauguracja edycji konkursu dla szkół ponadgimnazjalnych.

Na zakończenie spotkania organizatorzy przedstawili wstępną koncepcję redagowania i wydania informatora dotyczącego rynku pracy oraz doradztwa zawodowego na terenie powiatu oleskiego. Dzisiaj Państwo mają w ręku jego pierwszy numer.

Trzeci kwartał 2016 roku obfitował w liczne przedsięwzięcia, których organizatorami byli członkowie Sieci Współpracy Doradców Zawodowych Powiatu Oleskiego. W pierwszej kolejności rozpoczęto II Powiatowy Konkurs Wiedzy o Rynku Pracy, a w jego ramach po raz pierwszy rozpoczęli swoje zmagania uczniowie szkół gimnazjalnych. Drużyny wystawiło sześć gimnazjów z terenu powiatu oleskiego. Były to:

1. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Oleśnie;

2. Publiczne Gimnazjum w Praszce;
3. Publiczne Gimnazjum nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Oleśnie;
4. Publiczne Gimnazjum w Gorzowie Śląskim;
5. Publiczne Gimnazjum w Dobrodzieniu;
6. Publiczne Gimnazjum w Zębolicach.

Konkurs składał się z dwóch etapów. W pierwszym drużyny musiały przygotować krótki, pięciominutowy film o człowieku sukcesu. Problematyka filmów nawiązywała do hasła Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery „Bądź autorem własnego sukcesu”. W drugim etapie odbył się quiz wiedzy o rynku pracy, podczas którego uczniowie musieli odpowiadać na pytania związane z problematyką rynku pracy oraz zawodoznawcze.

Ocena prac filmowych odbyła się 12 października 2016 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Oleśnie. Etap drugi przeprowadzono 18 października 2016 r. w sali kameralnej Miejskiego Domu Kultury w Oleśnie w ramach organizowanych przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Oleśnie oraz Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie imprez z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Karier. W quizie udział wzięły trzyosobowe drużyny z wyżej wymienionych szkół gimnazjalnych, które na zmagania przybyły wraz z opiekunami. Wysiłki uczniów w obu etapach oceniała sześćosobowa komisja, w skład której oprócz przedstawicieli organizatorów zasiedli przedstawiciele Starostwa Powiatowego w Oleśnie, cechów rzemiosł oraz jednego z inkubatorów.



W tym dniu w sali widowiskowej Miejskiego Domu Kultury w Oleśnie równolegle odbywały się - organizowane również w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery - Targi Zawodów. Organizatorami tej imprezy byli Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oleśnie oraz Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie. Pracownicy tych instytucji przygotowali oraz poprowadzili całość przedsięwzięcia. Czynny udział w części merytorycznej pokazów wzięli

uczniowie oraz dyrektorzy, nauczyciele i doradcy zawodowi wszystkich szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu oleskiego, przedstawiciele Cechu Rzemiosł Różnych oraz Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie oraz oleskiego Ośrodka Szkolenia i Wychowania Komendy Wojewódzkiej Ochotniczych Hufców Pracy w Opolu.

Targi Zawodów adresowane było do młodzieży III klas szkół gimnazjalnych, która licznie odwiedziła tę imprezę wraz ze swoimi nauczycielami oraz doradcami zawodowymi. Targi odbywały się w następujący sposób: każda szkoła ponadgimnazjalna, cech rzemiosł oraz OHP przygotowały maksymalnie 7-minutową prezentację kilku wybranych zawodów. Pokaz filmów zorganizowano w sali widowiskowej domu kultury. Ze względu na to, że liczba zaproszonych uczniów szkół gimnazjalnych (ok. 350 osób) przekraczała liczbę miejsc, prezentacje odbywały się dwukrotnie. W pierwszej turze wzięła udział młodzież ze szkół gimnazjalnych spoza Olesna, ze względu na korzystniejsze godziny dojazdu i powrotu, w drugiej - młodzież z gimnazjów oleskich. Po zakończeniu każdej tury młodzież szkół gimnazjalnych miała okazję do pogłębienia swojej wiedzy na temat specyfiki wykonywania danego zawodu oraz możliwości jego nauki. Służyły temu stoiska informacyjne przygotowane przez szkoły ponadgimnazjalne, oleski cech oraz OHP.

Kolejnym przedsięwzięciem organizowanym przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Oleśnie oraz Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie w ramach zawartego partnerstwa i zrealizowanym w trakcie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery była konferencja „Jak osiągnąć sukces”, która odbyła się 20 października 2016 r. w sali widowiskowej Miejskiego Domu Kultury w Oleśnie. Konferencja ta w zamierzeniach organizatorów miała spełnić cztery podstawowe zadania:

1. Promować wśród młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej świadomy wybór zawodu.
2. Podsumować II Powiatowy Konkurs Wiedzy o Rynku Pracy, etap dla szkół gimnazjalnych - ogłoszenie wyników i wręczenie nagród.
3. Rozpocząć II Powiatowy Konkurs Wiedzy o Rynku Pracy, etap dla szkół ponadgimnazjalnych - losowaniem kolejności odpowiedzi drużyn.
4. Promować ideę partnerstwa tak, aby zaprosić do współpracy kolejnych uczestników partnerstwa, zwłaszcza pracodawców.

Biorąc pod uwagę tak określone cele do udziału w konferencji zaproszono uczniów szkół gimnazjalnych, którzy brali udział w zmaganiach konkursowych. Zaproszono również uczniów zgłoszonych do udziału w inaugurowanym podczas konferencji etapie konkursu dla szkół ponadgimnazjalnych. Ponadto zaproszono dyrektorów szkół z terenu powiatu, doradców zawodowych i opiekunów drużyn³, członków komisji konkursowej, pracodawców, przedstawicieli pracodawców i różnych instytucji. Szczególnymi gośćmi organizowanej

³ Zdarzały się pojedyncze przypadki, gdy opiekunem drużyny nie był doradca zawodowy.

konferencji byli „ludzie sukcesu”, czyli bohaterowie filmów nakręconych przez młodzież w ramach konkursu.

Konferencję moderowaną przez organizatorów otworzył Roland Fabianek, wicestarosta. W pierwszej części spotkania, nawiązując do tworzonej w ramach partnerstwa Sieci Współpracy Doradców Zawodowych oraz realizowanych wspólnie przedsięwzięć, omówiono organizowane dwa dni wcześniej „Targi Zawodów” oraz przebieg kończącej się edycji II Powiatowego Konkursu Wiedzy o Rynku Pracy. Następnie odbyła się projekcja filmów konkursowych o ludziach sukcesu. Po każdym filmie zapraszano na scenę jego bohatera i w sposób uroczysty wręczano mu dyplom oraz różę⁴. Po takim wyróżnieniu proszono każdego z bohaterów o zabranie głosu.

Po krótkiej przerwie odbył się wykład na temat „Jak osiągnąć sukces” wygłoszony przez prorektora Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, dr. Witolda Potworę, który swoim wystąpieniem uświetnił organizowaną konferencję. Po wykładzie przystąpiono do losowania kolejności szkół ponadgimnazjalnych, których drużyny miały wziąć udział w rozpoczynającej się właśnie dla tego typu szkół edycji II Powiatowego Konkursu Wiedzy o Rynku Pracy. Po zakończeniu losowania nastąpił moment najbardziej oczekiwany, czyli ogłoszenie wyników konkursu dla szkół gimnazjalnych oraz wręczenie nagród. Pierwsze miejsce w konkursie zajęła drużyna z Publicznego Gimnazjum w Dobrodzieniu, drugie - zespół z Publicznego Gimnazjum w Praszce, trzecie przypadło drużynie z Publicznego Gimnazjum w Zębolicach. Pozostałe drużyny zajęły miejsca kolejne. Wicestarosta, Roland Fabianek wręczył uczestnikom konkursu nagrody za udział, a zwycięzcom – za zajęcie miejsc „na podium”. Tym miłym akcentem zakończono spotkanie.



Następnym przedsięwzięciem realizowanym w ramach partnerstwa było zorganizowane przez liderów kolejne spotkanie w ramach Sieci Współpracy Doradców Zawodowych Powiatu Oleskiego, które odbyło się 28 listopada 2016 r. w sali narad Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości

⁴ Czerwona róża to element herbu Olesna oraz herbu Powiatu Oleskiego. Dlatego też w środowisku lokalnym wręczenie róży ma charakter symboliczny.

w Oleśnie. Zaproszono na nie wszystkich doradców zawodowych, pracodawców, którzy zadeklarowali chęć współpracy w ramach Sieci, Starostę Oleskiego, Wicestarostę, przedstawicieli Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu, Ochotniczych Hufców Pracy w Opolu oraz w Oleśnie, Inspektoratu Wojewódzkiego w Opolu Państwowej Inspekcji Pracy, Starostwa Powiatowego w Oleśnie, Zarządów Cechów w Oleśnie oraz w Dobrodzieniu.

Na początku spotkania omówiono działania organizowane w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Następnie odbył się wykład przedstawiciela Państwowej Inspekcji Pracy, Krzysztofa Kowalczyka, na temat możliwości oraz koniecznych warunków, jakie musi spełnić pracodawca podczas przyjmowania na terenie swojego zakładu spotkań zawodoznawczych organizowanych dla młodzieży gimnazjalnej oraz ponadgimnazjalnej. Wykład ten był odpowiedzią na zgłoszone wcześniej przez pracodawców pytania i wątpliwości. Po wystąpieniu rozpoczęto dyskusję, z której wynikało jednoznacznie, że możliwość praktycznego zapoznania się z konkretnym zawodem jest dla młodzieży znacznie ograniczona wyłącznie do organizacji zwiedzania zakładu na zasadzie wycieczki. Pracodawcy podkreślali, że bardzo istotne jest to, aby w czasie takich spotkań umożliwić zainteresowanym uczniom samodzielne wykonanie wycinka pracy specyficznego dla danego zawodu. Przykładem takiego działania może być wycięcie lub przykręcenie określonego elementu, np. z drewna lub metalu. Obecne przepisy nie pozwalają na tego typu działanie w stosunku do uczniów, którzy nie są pracownikami młodocianymi. Klóci się to z powszechnym, wyrażonym podczas wcześniejszych spotkań, przekonaniem, że wiedza zawodoznawcza powinna być prezentowana w sposób jak najszybszy od najmłodszych lat. Ponadto pracodawcy zgłosili postulat zmiany przepisów prawa tak, aby umożliwiała ono zatrudnienie gimnazjalistów za zgodą rodzica lub opiekuna na okres krótkotrwały (np. w czasie wakacji) na umowę o pracę, którego celem będzie zapoznanie się z konkretnym zawodem. W efekcie mogłoby to pozwolić na bardziej świadomy wybór typu szkoły przygotowującej do przyszłej pracy. Uczestnicy spotkania zaproponowali wystąpienie do odpowiednich władz z prośbą o rozważenie takiej propozycji podczas kolejnych zmian ustawowych.

Po przerwie uczestnicy spotkania zapoznali się z koncepcją rozebrania edycji dla szkół ponadgimnazjalnych II Powiatowego Konkursu Wiedzy o Rynku Pracy. Konkurs będzie się składać z dwóch etapów. Ustalono, że w pierwszym etapie zawodnicy wypełnią wniosek o udzielenie dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Uzupełnieniem wniosku ma być krótki (maksimum 3 minuty) film reklamujący przedstawione we wniosku przedsięwzięcie lub produkt realizowany w ramach tego przedsięwzięcia. W drugim etapie zawodnicy mają odpowiadać na pytania podczas quizu wiedzy o rynku pracy. Ze względu na terminarz zajęć w szkołach ustalono, że oba etapy zostaną

rozegrane w 2017 roku – pierwszy tuż przed feriami, a drugi po feriach. Konkurs zakończy uroczyste wręczenie nagród na konferencji w czasie X Targów Pracy i Edukacji w Oleśnie.

Na zakończenie spotkania omówiono stopień zaawansowania prac nad informatorem dotyczącym rynku pracy i doradztwa zawodowego.

Ostatnim przedsięwzięciem realizowanym w ramach umowy partnerskiej pomiędzy Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Oleśnie a Powiatowym Urzędem Pracy w Oleśnie była konferencja podsumowująca rok działania partnerstwa, która odbyła się 19 grudnia 2016 r. w Oleskim Inkubatorze Przedsiębiorczości „ProStart-Up.” Celem tego spotkania było podsumowanie rocznej współpracy, promocja roli doradztwa zawodowego oraz ukazanie możliwości działania, jaką daje partnerstwo. Na konferencję tę zaproszono starostów, dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, jednostek administracyjnych powiatu oleskiego, a także naczelników wydziałów Starostwa Powiatowego w Oleśnie.

Podsumowując rok działania partnerstwa, jako jego liderzy, chcemy na łamach niniejszego artykułu wysnuć kilka podstawowych wniosków:

- Cele partnerstwa zostały określone w obszarze bardzo szerokim, słabo zorganizowanym pod względem wzajemnej wymiany informacji.
- W obecnym systemie prawnym oraz podziału kompetencji między niezależnymi od siebie (w przeważającej większości) instytucjami zagospodarowanie tego obszaru możliwe jest jedynie w ramach wzajemnej współpracy wielu podmiotów.
- Obszar ten wymaga licznych zmian organizacyjnych oraz prawnych, o czym świadczą wnioski oraz postulaty zgłaszane przez uczestników spotkań Sieci Współpracy Doradców Zawodowych Powiatu Oleskiego.
- Pracownicy instytucji (szkół, urzędów, cechów oraz innych) działających w tym obszarze są świadomi swojej misji, zaangażowani oraz chętni do współpracy, czego dowodem jest ich aktywny udział w licznych przedsięwzięciach realizowanych w ramach Sieci, jak i samodzielnie.
- Doradcy zawodowi w szkołach mają świadomość swoich obowiązków oraz osiągnięć w codziennej pracy z uczniami, o czym świadczą między innymi wybrane publikacje zamieszczone w dalszej części informatora.
- Istnieje ze strony pracodawców, jak również reprezentujących ich organizacji, duży nacisk na rozwój doradztwa zawodowego i promocję wiedzy o zawodach. Potwierdzają to zgłaszane postulaty o konieczności współdziałania, udział w spotkaniach Sieci, jak również dotychczasowa, codzienna współpraca z doradcami zawodowymi i uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- Istnieje świadomość konieczności promocji niektórych zawodów oraz wiedzy o rynku pracy ze strony władz powiatowych, czego dowodem jest aktywny udział starostów oraz pracowników starostwa

w spotkaniach Sieci, obejmowanie honorowym patronatem Starosty Oleskiego konkursów wiedzy o rynku pracy organizowanych przez uczestników partnerstwa, jak również codzienne uwagi i pomysły zgłaszane przez nich odnośnie możliwości wypełniania luk organizacyjnych i kompetencyjnych w powyższym obszarze.

- Dobrą zasadą działania partnerstwa jest wspólna praca jego liderów oraz uczestników skupiająca się na osiągnięciu określonych celów. W przypadku powyżej opisanym celami perspektywicznymi są określone postulaty szerokiej grupy partnerskiej, a celami szczegółowymi – określone przedsięwzięcia realizowane wspólnie.

Na zakończenie chcemy w imieniu liderów Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Powiatowego Urzędu Pracy Oleśnie serdecznie podziękować wszystkim, którzy podjęli współpracę i kontynuowali ją w pierwszym roku. Działania, które zostały powyżej opisane, nie miałyby miejsca, gdyby nie zaangażowały się w nie osoby, które poświęciły swój czas, wiedzę i doświadczenie. Za to wszystkim serdecznie dziękujemy!

III. Doradztwo zawodowe na terenie powiatu oleskiego

Patrycja Adamczyk, doradca zawodowy

Poradnictwo zawodowe w powiatowym urzędzie pracy

Zacznijmy od odpowiedzi na najistotniejsze pytanie - co to jest poradnictwo zawodowe?

Poradnictwo zawodowe świadczone przez urzędy pracy dla dorosłych, a więc dla specyficznej grupy klientów, jaką są bezrobotni, poszukujący pracy i pracodawcy, koncentruje się przede wszystkim na tych elementach procesu doradczego, które w rezultacie prowadzą do zwiększania potencjału zawodowego jednostek, a przez to pozwalają na rozwiązanie podstawowych problemów dotyczących wejścia, powrotu lub utrzymania się na rynku pracy.

Dla potrzeb działań doradczych świadczonych w urzędach pracy przyjęta została definicja Reya Lamba:

Poradnictwo zawodowe jest to proces, w którym doradca pomaga klientowi (osobie poszukującej) w osiągnięciu lepszego zrozumienia siebie samego w odniesieniu do środowiska pracy, aby umożliwić mu realistyczny wybór lub zmianę zatrudnienia lub też osiągnięcie właściwego dostosowania zawodowego¹.

Aby do takiego procesu w ogóle doszło, muszą zaistnieć dwie strony: radzący się, który potrafi zidentyfikować swoje potrzeby, a przede wszystkim określić swój problem wymagający porady oraz doradca potrafiący zrozumieć problem radzącego się, jego aktualną sytuację i potrzeby. Doradca to ktoś, kto potrafi dobrać metody i środki niezbędne do udzielenia pomocy doradczej, a także przeprowadzić proces porady. Musi on posiadać odpowiedni zasób profesjonalnej wiedzy niezbędnej do wskazania dróg wyjścia z problemu. Żyjemy w czasach, w których kariera zawodowa człowieka to trwający całe życie proces uczenia się i nieustannego rozwoju.

Jako doradca zawodowy poznałam wiele metod oraz ukończyłam szereg szkoleń wpisujących się w tematykę poradnictwa: Metoda edukacyjna, Kurs inspiracji, Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych, Narzędzie do Badania Kompetencji (NBK), Szukam pracy itd.

Jak w praktyce wygląda wizyta u doradcy zawodowego?

Pierwsza wizyta u doradcy trochę przypomina rozmowę kwalifikacyjną. Najlepiej będzie, jeśli zabierzesz ze sobą CV, ponieważ jego lektura pozwoli szybko zapoznać się z Twoim wykształceniem i doświadczeniem. Poza tym od razu dowiesz się, czy dokument wymaga poprawek, zmian lub uzupełnień. Podczas rozmowy zadaję mnóstwo pytań. Pytam o szkołę, o studia, o motywację Twoich wyborów, o satysfakcję i zadowolenie z pracy. O to, jak radzisz sobie w kontaktach z przełożonymi i współpracownikami. O plany na

¹ Lamb Ray: *Poradnictwo zawodowe w zarysie*. Zeszyty informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego. Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa 1988.

przyszłość. O Twoje zainteresowania i sposoby spędzania wolnego czasu. Proszę także o to, abyś opisał swój problem i sformułował oczekiwania. Wszystkie te informacje, mimo że czasem mogą wydawać się błahe, pomagają w ustaleniu planu dalszych działań, ponieważ bardzo rzadko współpraca specjalisty i klienta kończy się na jednym spotkaniu. Oczywiście, jeśli ktoś potrzebuje tylko drobnej korekty CV albo konkretnej informacji, wtedy istnieje taka możliwość. W pozostałych przypadkach następuje etap drugi. Metody dalszych działań zależą oczywiście od tego, w czym konkretnie tkwi Twój problem. Jeśli nie masz pojęcia, co właściwie chcesz robić w życiu, mogę poprosić Cię o rozwiązanie testów predyspozycyjnych, a potem na podstawie wyników oraz informacji uzyskanych w trakcie wywiadu mogę podsunąć kilka pomysłów, które wydają mi się najsensowniejsze. Jeśli masz problem ze znalezieniem pracy, najpierw dokładnie Cię wysłucham, potem jeszcze dopytam, jakiego zajęcia właściwie szukasz i pod tym kątem przeanalizuję Twoje dokumenty aplikacyjne. Porozmawiam z Tobą też o tym, w jaki sposób pozyskujesz oferty i poradzę, jak rozszerzyć pole poszukiwań. Jeśli źle wypadasz na rozmowach kwalifikacyjnych, mogę z Tobą poćwiczyć, wyjaśnić sens poszczególnych pytań. Jeśli uważasz, że nic nie potrafisz i w ogóle do niczego się nie nadajesz, bo nie pracowałeś przez kilka lub nawet kilkanaście lat, przeanalizuję z Tobą wszystko, czym zajmowałeś się przez ten czas i szybko Ci udowodnię, jak bardzo się mylisz. Każdy człowiek do czegoś się nadaje, co więcej, pomogę Ci ustalić, do czego nadajesz się Ty. A potem zaplanuję z Tobą etapy Twojego powrotu na rynek pracy. Jeśli będzie trzeba, poszukam dla Ciebie odpowiednich kursów aktualizujących wiedzę albo namówię Cię do kontynuacji nauki. Jeśli chcesz zmienić zawód, na podstawie wywiadu i testów pomogę Ci ustalić, które z dotychczasowych doświadczeń mogą być Twoimi atutami i jak możesz je wykorzystać.

Doradca zawodowy w urzędzie pracy realizuje również poradnictwo w formie grupowej. W ramach grupowego poradnictwa prowadzę zajęcia warsztatowe, które przygotowują osoby bezrobotne do efektywnego wejścia na rynek pracy. Celem zajęć jest rozwiązanie problemu zawodowego konkretnej grupy osób bezrobotnych lub poszukujących pracy. W trakcie warsztatów uczestnicy mają możliwość:

- dokonania samooceny;
- określenia swoich predyspozycji zawodowych;
- rozwijania umiejętności podejmowania decyzji związanych z planowaniem swojej kariery zawodowej;
- wymiany własnych doświadczeń w poszukiwaniu pracy.

Warsztaty, oprócz wyposażenia uczestników w wiedzę i umiejętności, są okazją do nawiązania nowych znajomości, wymiany doświadczeń oraz uzyskania niezbędnego wsparcia społecznego. A to bardzo ważne, aby osoba bezrobotna miała świadomość, że nie jest odosobnionym przypadkiem i że

osób znajdujących się w podobnej sytuacji jest więcej. W trakcie warsztatów wykorzystuję metody pracy z grupą w postaci mini wykładów, ćwiczeń praktycznych, testów umiejętności. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej wyposażonej w podstawowy sprzęt szkoleniowy (laptop, rzutnik multimedialny, tablica, flipchart). Porada grupowa prowadzona jest w formie zajęć warsztatowych w grupach nieprzekraczających 16 osób. Z kolei informacja grupowa prowadzona jest w formie wykładów. Celem wykładów jest przekazanie osobom bezrobotnym i poszukującym pracy informacji związanych z rynkiem pracy. Tematy wykładów to:

- podstawowe usługi i instrumenty rynku pracy;
- informacje o zawodach i ogólnej sytuacji na rynku pracy;
- możliwości szkolenia oraz uzyskania kwalifikacji zawodowych;
- oczekiwania pracodawców w zakresie kwalifikacji zawodowych wymaganych od kandydatów do pracy;
- możliwości podejmowania działalności gospodarczej.

W urzędzie pracy doradca funkcjonuje w specyficznym układzie podporządkowanym po pierwsze zasadom postępowania administracyjnego, a po drugie pośrednictwu pracy, którego podstawowym i nadrzędnym celem jest kojarzenie ofert pracy z bezrobotnymi. Pozostałe usługi (szkolenia, badania psychologiczne, poradnictwo zawodowe grupowe i indywidualne) są tylko uzupełnieniem tej podstawowej i świadczone są zgodnie z wymaganiami pośrednictwa. Taki stan powoduje, że poradnictwo zawodowe świadczone przez doradców w urzędach pracy nosi i nosić będzie piętno usług promujących zatrudnienie, a jego efekty mierzone będą przede wszystkim ilością klientów skierowanych do zatrudnienia. Innym charakterystycznym wskaźnikiem pracy doradców zawodowych jest ilość obsłużonych klientów. Rodzi to niebezpieczeństwo uprawiania statystycznego poradnictwa zawodowego. W takiej sytuacji dla osiągnięcia wydajności statystycznej, jak należy podejrzewać, doradca skraca proces porady do niezbędnego minimum, pozbawiając tym samym klienta możliwości dogłębnego zdiagnozowania problemu i jego rozwiązania w sposób trwały. Mogę Was zapewnić, że w swojej pracy staram się do każdego radzącego się podchodzić indywidualnie i poświęcić mu tyle czasu, ile sytuacja wymaga. Więc jeśli jesteś osobą bezrobotną czekającą w kolejce do doradcy - nie denerwuj się, poczekaj na swoją kolej. Rozmowa, aby była konstruktywna, wymaga czasu.

Doradca zawodowy nie poda Ci gotowego rozwiązania. Nie pożałtwa za Ciebie zaległych spraw, nie znajdzie za Ciebie pracy. Jego zadanie polega na tym, aby wskazać Ci odpowiedni kierunek, wyposażyć Cię w wiedzę oraz odpowiednie narzędzia i zachęcić do rozpoczęcia wędrówki ku osiągnięciu własnego sukcesu zawodowego.

Lidia Nocuń, doradca zawodowy, pedagog
Doradca szkolny i zawodowy
w poradni psychologiczno-pedagogicznej

Pracę Poradni reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 29 stycznia 2003 r.). Do zadań doradcy zawodowego w poradni należy:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących:
 - a) rynku pracy,
 - b) trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - c) wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
 - d) instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
 - e) alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie,
 - f) programów edukacyjnych Unii Europejskiej;
- 4) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom;
- 5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
- 6) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 7) wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami;
- 8) współpraca z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

Nasza poradnia w ramach doradztwa zawodowego i szkolnego oferuje m.in.:

1. Warsztaty dla uczniów gimnazjum:
 - a) I klasa – „Poznaję świat zawodów” – 2 spotkania po 2 godziny;
 - b) II klasa – „Poznaję siebie – zainteresowania, uzdolnienia, wartości, cechy osobowości” – 2 spotkania po 2 godziny;
 - c) III klasa – „Kim będę” – przygotowanie indywidualnej ścieżki

edukacyjnej, 2 spotkania po 2 godziny.

2. Warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – „Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej” – 4 spotkania po 2 godziny.
3. Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia osobom niezdecydowanym – indywidualne spotkania w poradni.
4. „Moja przyszłość w moich rękach” - grupowe zajęcia w poradni.
Poznanie siebie – swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań, preferencji zawodowych. Dokonanie samooceny swoich możliwości psychofizycznych. Kształtowanie umiejętności indywidualnego wyboru zawodu. Przygotowanie do wyboru dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej. Jest to cykl 8-10 spotkań, po 1,5 godziny.
5. Prelekcje dla rodziców na temat „Czynników wyboru zawodu”, „Moje dziecko wybiera szkołę i zawód” z prezentacją multimedialną, 1 godzina.

Można również skorzystać z biblioteki poradni (na miejscu) i zapoznać się z charakterystykami różnych zawodów i wymaganiami, jakie one stawiają. Dostarczamy także informacji o zakładach przyjmujących uczniów na praktyczną naukę zawodu. Wykonujemy specjalistyczne badania pomagające określić preferencje zawodowe i zainteresowania uczniów. Doradzamy uczniom z problemami zdrowotnymi w wyborze zawodu i szkoły. Dysponujemy gotowymi scenariuszami zajęć dla uczniów, które mogą w swojej pracy wykorzystać nauczyciele.

W swojej pracy korzystam między innymi z komputerowego programu doradczego „Wstępna Orientacja Zawodowa”. Program pozwala na szybką i wieloaspektową ocenę preferencji ucznia związanych z wyborem zawodu. Przy ocenie tej uwzględniane są zainteresowania, kompetencje społeczne i cechy temperamentu. Praca z programem trwa około 40 minut. Test wykonuje samodzielnie uczeń. Wyniki i interpretacje odpowiedzi generowane są automatycznie, bezpośrednio po zakończeniu badania. Ponadto uczeń otrzymuje informacje o warunkach fizycznych i cechach temperamentalnych, które należy uwzględnić przy podejmowaniu decyzji zawodowych oraz przykłady zawodów, które mógłby wykonywać.

Kolejny program to „e-SZOK” (Szkolne Ośrodki Kariery), który zawiera:

- Test bilansu kompetencji.
- Klasyfikację Zawodów i Specjalności.
- Opisy ponad 500 zawodów ze wskazaniem wśród nich zawodów z przyszłością.
- Komplet gotowych scenariuszy zajęć do pracy indywidualnej i grupowej.
- Informacje o edukacji, wolontariacie, rynku pracy.

Oczywiście test kompetencji wykonuje samodzielnie uczeń. W naszej poradni do dyspozycji młodych ludzi są też inne testy, które można wykonać przy pomocy komputera, np. Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji.

Po co to wszystko ? Ano po to, aby przygotować młodzież do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia, do roli pracownika, do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak bezrobocie czy problemy zdrowotne, do ustawicznego kształcenia się i mobilności zawodowej. Chodzi także o zminimalizowanie kosztów psychicznych (młodych ludzi) wynikających z niewłaściwych wyborów i obniżenie społecznych kosztów (materialnych) kształcenia - dzięki poprawieniu trafności wyborów na kolejnych etapach edukacji.

Naszym celem jest też przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych. Współpracujemy ze szkołami, z powiatowym urzędem pracy, OHP, cechem rzemiosł i małej przedsiębiorczości, organizacjami zrzeszającymi pracodawców itp.

Ten artykuł nie wyczerpał całości zagadnienia dotyczącego pracy doradcy zawodowego w poradni. Mam nadzieję - w kolejnych - podzielić się informacjami o tym, jaka wiedza jest potrzebna, aby dokonać właściwego wyboru szkoły i zawodu, jak budować indywidualny plan kształcenia i ścieżki zawodowej, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej itp.

W artykule wykorzystano:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 29 stycznia 2003 r.)
- materiały Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- materiały PPP-P w Oleśnie

Anna Sikora-Wypasek, doradca zawodowy
Doradca zawodowy
w szkole ponadgimnazjalnej

Pracuję jako doradca zawodowy w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących im. Mikołaja Kopernika w Oleśnie. Zgodnie z obowiązującymi przepisami szkolny doradca zawodowy, obok pedagoga i psychologa, jest specjalistą tworzącym system pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej przez szkołę uczniowi i jego rodzicom.

Zagadnienia, które poruszam na moich zajęciach, można podzielić na kilka obszarów, które dopasowane są do wieku uczniów. Tematyka warsztatów w klasach początkowych różni się od problematyki zajęć w klasach trzecich i czwartych. Pracę z młodzieżą zaczynam od zajęć, na których omawiane są kwestie związane z dokonującymi się w ich życiu zmianami, uczę radzenia sobie ze stresem, poszukiwania motywacji i zasad współpracy. Kolejny cykl tematów dotyczy poznania siebie, próby odpowiedzi na pytanie: jaki jestem? jakie są moje zainteresowania? jakie są moje predyspozycje zawodowe? Młodzież uczy się określać swoje mocne i słabe strony, aby w przyszłości uwzględnić te cechy przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. Następny cykl tematów to przygotowanie młodych ludzi do sprawnego poruszania się po rynku pracy. Dzięki nim nabywają umiejętności sporządzania dobrego CV czy listu motywacyjnego. Uczą się, jak właściwie zachować się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej i wreszcie, jakich błędów unikać podczas starania się o pracę. Wprowadzam młodzież w świat różnych profesji, wskazując źródła informacji o zawodach, zapraszając przedstawicieli wybranych zawodów do udziału w warsztatach. Działania te mają nauczyć uczniów dokonywania rzetelnej analizy, aby w przyszłości nie podejmowali nietrafionych decyzji. Informuję o możliwościach dalszej drogi edukacyjnej, pomagam w zdobywaniu wiedzy na temat wybranych uczelni wyższych i szkół policealnych.

Zajęcia organizowane przeze mnie mają charakter zajęć grupowych (np. w formie warsztatów), ale także spotkań indywidualnych odbywanych na terenie szkoły. Bardzo chętnie zapraszam do współpracy pedagoga szkolnego oraz nauczycieli, zwłaszcza uczących przedmiotów zawodowych. Efekty współpracy to cykl wspólnie przeprowadzonych warsztatów, organizacja wycieczek zawodoznawczych oraz różnego rodzaju wyjazdów edukacyjnych. Bardzo cieszy fakt, że przedsiębiorcy otwierają się na szkoły i coraz chętniej zapraszają nas z młodzieżą do swoich firm.

Równie ważnym elementem mojej pracy jest współdziałanie ze szkolnymi doradcami zawodowymi z oleskich placówek oświatowych. Rezultatem tej współpracy są na przykład wyjazdy młodzieży na uczelnie wyższe. Do moich

obowiązków należy również kontaktowanie się z przedstawicielami instytucji pozaszkolnych - Powiatowym Urzędem Pracy, Młodzieżowym Centrum Kariery, Publiczną Poradnią Psychologiczną-Pedagogiczną w Oleśnie.

Budujące jest to, że doradztwo zawodowe nabiera coraz większego rozmachu. Na rynku ukazuje się coraz więcej publikacji poświęconych tej tematyce, poradników metodycznych, ciekawych materiałów. Mamy możliwość udziału w interesujących szkoleniach zawodowych. Wszystkie te czynniki wzbogacają i urozmaicają nasz warsztat pracy.

Na koniec chciałabym zaznaczyć, że zakres działań szkolnego doradcy zawodowego jest obszerny i różnorodny. Trudnością w jego realizacji jest zbyt krótki czas pracy. Konieczne są zmiany regulujące wymiar pracy doradców zawodowych w szkołach. Zmiany te powinny być adekwatne do zakresu realizowanych przez nas zadań. Pozwoliłoby to nam lepiej, bardziej profesjonalnie pomagać młodzieży rozwijać skrzydła, prowokować i inspirować do myślenia nad własną przyszłością edukacyjno-zawodową.

Grażyna Walków, pedagog

Wybrać, jak to łatwo powiedzieć – doradca zawodowy w szkole gimnazjalnej

Jednym z najbardziej decydujących i intensywnych etapów życia młodego człowieka jest czas edukacji w gimnazjum. To okres przemian, które ze świata dzieciństwa prowadzą do dorosłości, wewnętrznie zróżnicowany, wypełniony ważnymi momentami, to czas dorastania, zwany również okresem adolescencji¹.

Większość uczniów gimnazjum nie ma jeszcze skonkretyzowanych planów na przyszłość, perspektywa pracy zawodowej wydaje im się bowiem dość odległa. Trudno im odpowiedzieć sobie na pytanie, kim chcieliby być. Jest to odpowiedni moment na pokazanie im szerokiego wachlarza możliwości oraz uświadomienie, że szybko zmieniająca się rzeczywistość wymaga od człowieka kreatywności i umiejętności dostosowywania się do nowych sytuacji.

Jako doradca zawodowy w gimnazjum mam świadomość, że trzeba naszym uczniom pomóc poznać ich mocne strony, rozbudzić zainteresowania, nabyć nowe umiejętności, nauczyć się pracować nad sobą i wybierać to, co dla nich najciekawsze i najlepsze. W związku z tym tworzę sytuacje wspierające proces planowania i wyboru zawodu, pomagające podjąć pierwsze ważne decyzje edukacyjno-zawodowe. Pomagam zdobywać wiedzę na temat własnych możliwości intelektualnych i zasobów osobowościowych oraz rozeznąć się w możliwościach edukacyjnych, potrzebach rynku pracy. Duże znaczenie w wieku dorastania ma też wspieranie młodych ludzi w podejmowaniu tak ważnych dla ich przyszłości decyzji. Aby zrealizować te zadania, w swojej pracy z młodzieżą stosuję formę konsultacji indywidualnych i zajęć warsztatowych. Współpracuję z pedagogami i psychologami PPP-P w Oleśnie, nauczycielami szkół ponadgimnazjalnych, pracownikami Politechniki Opolskiej. Dzięki spotkaniom z pracownikami poradni młodzież ma zapewnione specjalistyczne porady i wsparcie. Cyklicznie organizowane przeze mnie warsztaty prowadzone przez nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i wyjazdy do placówek przybliżają uczniom ofertę tych szkół i pozwalają na zapoznanie się z ich bazą edukacyjną. Wyjazdy na Politechnikę Opolską, udział w zajęciach prowadzonych przez pracowników naukowych i w przygotowanych przez nich doświadczeniach rozwijają zainteresowania młodzieży, poszerzają wiedzę i zaciekawiają.

Uczniowie chętnie korzystają z tych ofert, ponieważ pozwalają im one lepiej poznać siebie, poszerzyć swoją wiedzę na temat możliwości edukacyjnych, a w konsekwencji znaleźć odpowiedź na pytanie, kim chcą być w przyszłości.

¹ A. Bańka, *Otwartość na nowe formy doświadczania pracy i codzienności a procesy integracji osobowości*.

IV. Inne instytucje zajmujące się doradztwem zawodowym

Renata Cygan, wicedyrektor WUP w Opolu
Centrum Informacji i Planowania
Kariery Zawodowej WUP Opole

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej to komórka organizacyjna Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu specjalizująca się w świadczeniu usług poradnictwa zawodowego. Centrum działa w oparciu o Ustawę o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 roku. Celem Centrum jest zwiększenie dostępności usług w zakresie planowania i realizacji kariery zawodowej dorosłych (bezrobotnych, poszukujących pracy, pracujących, niepełnosprawnych) oraz pracodawców. W Centrum pracuje pięciu doradców zawodowych, w tym dwóch psychologów.

Do zadań Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej należą:

- świadczenie usług poradnictwa zawodowego, tj. prowadzenie poradnictwa zawodowego, w którym doradca zawodowy i klient pracują nad świadomym i samodzielnym podjęciem przez klienta decyzji dotyczącej jego drogi rozwoju zawodowego oraz nad dostosowaniem się do wymogów rynku pracy (poradnictwo indywidualne, poradnictwo grupowe, warsztaty aktywizacji zawodowej);
- koordynowanie poradnictwa zawodowego w publicznych służbach zatrudnienia na terenie województwa poprzez:
 - wspomaganie powiatowych urzędów pracy w prowadzeniu poradnictwa zawodowego przez świadczenie wyspecjalizowanych usług w zakresie planowania kariery zawodowej na rzecz bezrobotnych i poszukujących pracy;
 - świadczenie poradnictwa zawodowego na rzecz pracodawców oraz ich pracowników, wspomaganie urzędów pracy w tym zakresie;
 - opracowywanie, aktualizowanie i upowszechnianie (w szczególności w powiatowych urzędach pracy na terenie województwa) we współpracy z powiatowymi urzędami pracy informacji zawodowych;
- współpraca z partnerami rynku pracy, a zwłaszcza:
 - współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie wsparcia studentów w wejściu na rynek pracy, opracowywanie, aktualizowanie i upowszechnianie (w szczególności w akademickich biurach karier na terenie województwa) we współpracy z akademickimi biurami karier informacji zawodowych;
 - współpraca ze szkolnymi doradcami zawodowymi w zakresie informacji zawodowej (filmy zawodoznawcze) oraz badania predyspozycji zawodowych uczniów (test Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych);

- współpraca z Miejską Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- współpraca z Aresztem Śledczym w Opolu (poradnictwo zawodowe dla osadzonych, którzy w najbliższym czasie opuszczą zakład karny);
- współpraca z Opolskim Centrum Rozwoju Gospodarki;
- realizowanie działań o charakterze metodyczno-szkoleniowym w zakresie usług rynku pracy dla pracowników wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy;
- prowadzenie Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS);
- wydawanie zaświadczeń stwierdzających charakter, okres i rodzaj działalności wykonywanej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- udział doradcy zawodowego w Opolskiej Radzie Terenowej ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym, działającej przy Sądzie Okręgowym w Opolu.

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej zaprasza do udziału w organizowanych spotkaniach:

1. Projekcje filmów szkoleniowych o tematyce związanej z rozwojem kompetencji miękkich i poszukiwaniem pracy - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych stoją przed wyborem swojej ścieżki kształcenia oraz planują karierę zawodową. W ramach informacji zawodowej Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej zaprasza na projekcję filmów o tematyce związanej z rynkiem pracy. Filmy te, dotyczące identyfikacji predyspozycji zawodowych, umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, przedsiębiorczości, w przystępnej formie pomagają młodym ludziom w podejmowaniu właściwych decyzji zawodowych. Po projekcji doradcy zawodowi przeprowadzają dyskusję podsumowującą informacje przedstawione w filmie.
2. Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych - KZZ to narzędzie diagnostyczne, które służy do badania zainteresowań zawodowych. Kwestionariusz powstał w oparciu o najbardziej użyteczne teorie doradztwa zawodowego oraz współczesną wiedzę na temat zainteresowań zawodowych. Został opracowany na zlecenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej na potrzeby poradnictwa zawodowego świadczonego w urzędach pracy. Pomaga on doradcom zawodowym w określeniu preferencji i zainteresowań zawodowych osób, które zgłaszają się do urzędów pracy. Został dostosowany do polskiego rynku pracy oraz uwzględnia polskie normy kulturowe. Ma dwie wersje - dla młodzieży i dla dorosłych. Dostępny jest w wersji papierowej i komputerowej.
3. Narzędzie do Badania Kompetencji - pracodawcy coraz częściej wybierają kandydatów do pracy kierując się posiadanymi przez nich kompetencjami, przy czym zwracają uwagę nie tylko na te zdobywane w szkołach, na kursach czy szkoleniach, ale również na te, które nabywa się poprzez

doświadczenie w różnych miejscach pracy. Narzędzie do Badania Kompetencji (NBK) jest odpowiedzią na powyższe potrzeby. Umożliwia określanie stopnia rozwoju konkretnych kompetencji, jest przydatne przy podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru lub zmiany zawodu, kierunku kształcenia lub ścieżek rozwoju kariery zawodowej. Twórcy narzędzia wyznaczyli 18 kompetencji zawodowych, którym przypisali od 8 do 12 pytań sprawdzających ich posiadanie. Poprzez dobór odpowiednich kompetencji powstały 43 profile zawodowe oraz jeden profil ogólny. Użytkownik również może stworzyć własny profil zawodowy, dostosowany do konkretnego klienta lub zawodu.

4. Porady indywidualne i grupowe - w ramach działalności Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej każda osoba w wieku od 18 roku życia może spotkać się z doradcą zawodowym w ramach porady indywidualnej lub warsztatu. Klient może uzyskać informacje na temat technik aktywnego poszukiwania pracy, sporządzania dokumentów aplikacyjnych, poruszania się po rynku pracy. Może poznać swoje predyspozycje i kompetencje zawodowe, a podczas warsztatu nauczyć się technik radzenia sobie ze stresem, nabyć umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej czy asertywności.

Spotkania z doradcą zawodowym są bezpłatne!
Zapraszamy od poniedziałku do piątku od 8:00 do 15:00

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej
Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Opolu
45-231 Opole, ul. Oleska 127 (budynek WORD, II piętro)
tel. 77 44 16 677

Ewa Korzeniewska, doradca zawodowy

Małgorzata Duda, doradca zawodowy

Usługi doradcze świadczone przez OHP

Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z 2004 roku nałożyła na OHP zadania związane ze wspieraniem młodzieży w grupie wiekowej od 15 do 25 roku życia, która zagrożona jest marginalizacją i wykluczeniem społecznym, a z powodu braków w wykształceniu ma utrudnione szanse rozwoju. W związku z tym powstał pomysł integracji działań związanych z poradnictwem zawodowym. Przyjęto założenie, iż wszystkim młodym ludziom w procesie budowania indywidualnej drogi kariery potrzebna jest pomoc doradców zawodowych, którzy wspierać będą ich wysiłki, wskazywać właściwą i odpowiednią drogę do bycia spełnionym i w pełni świadomym podmiotem rynku pracy. Ze względu na duże zapotrzebowanie na informację oraz poradnictwo zawodowe ochotnicze hufce pracy rozpoczęły budowę ogólnopolskiego, kompleksowego systemu informacji oraz poradnictwa zawodowego.

W ramach istniejących Centrów Edukacji i Pracy Młodzieży w pierwszej kolejności powstały Mobilne Centra Informacji Zawodowej. Kolejnym etapem było utworzenie Młodzieżowych Centrów Kariery, które są stacjonarnymi placówkami poradnictwa oraz informacji zawodowej dla młodzieży. W powiecie oleskim oraz kluczborskim funkcjonują Młodzieżowe Centra Kariery, w których zatrudnieni są doradcy zawodowi oraz pośrednicy pracy. Priorytetem tych jednostek jest wyposażenie młodzieży we wszechstronne umiejętności radzenia sobie w sytuacji dynamicznych zmian społecznych oraz gospodarczych, w umiejętności aktywnego planowania własnego rozwoju zawodowego, co stanowi klucz do odniesienia przez nich sukcesu na rynku pracy. Docierając do jak najszerszej grupy młodzieży jednostki OHP mają wspierać, mobilizować oraz motywować młodzież do podejmowania działań na rzecz poprawy własnej sytuacji życiowej. Do grup odbiorców należą w pierwszej kolejności osoby bezrobotne oraz poszukujące pracy do 25 roku życia, absolwenci szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, podopieczni placówek opiekuńczo-wychowawczych, penitencjariusze opuszczający zakłady poprawcze i karne oraz uczniowie i studenci zainteresowani podjęciem krótkoterminowego zatrudnienia.

Działania jednostek obejmują w pierwszej kolejności poradnictwo i informację zawodową, usługi doradcze oraz informacyjne, tworzenie wraz z klientem Indywidualnych Planów Działania, udzielanie indywidualnych i grupowych informacji o możliwościach kształcenia i szkolenia, informowanie o zawodach oraz rynku pracy. Jest to także prowadzenie działań zmierzających do wykształcenia wśród młodzieży umiejętności niezbędnych do właściwego

poruszania się po rynku pracy, podniesienia samooceny młodzieży poprzez nauczanie jej technik autoprezentacji, przybliżania zagadnień związanych z przedsiębiorczością oraz samozatrudnieniem. Dodatkowo w jednostkach OHP doradcy zawodowi przygotowują programy autorskie, różnego rodzaju konkursy i przedsięwzięcia, dzięki którym młodzież ma możliwość osobiście spotkać się z przedstawicielami zawodów, które ją interesują.

Doradcy zawodowi świadczą swoje usługi nieodpłatnie, współpracują z instytucjami działającymi na rzecz młodzieży, m.in. szkołami gimnazjalnymi oraz ponadgimnazjalnymi, urzędami pracy, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi, aresztami śledczymi, zakładami karnymi, zakładami poprawczymi, ośrodkami Monaru itp. Współpraca ta obejmuje: organizację targów, imprez edukacyjnych, prowadzenie zajęć warsztatowych, wymianę dobrych praktyk i doświadczeń zawodowych. Jednostki OHP wyposażone są w pomoce metodyczne, dysponują testami określającymi zainteresowania, predyspozycje i preferencje zawodowe. Doradcy mają uprawnienia do stosowania Kwestionariusza Zainteresowań Zawodowych. Narzędzie to służy do diagnozowania zainteresowań zawodowych w celu optymalnego wyboru zawodu lub profilu kształcenia zawodowego. Aby wykonać badanie, należy zgłosić się do Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej, które ma swoją siedzibę w Opolu lub Młodzieżowego Centrum Kariery w Oleśnie lub Kluczborku. Na podstawie otrzymanego wyniku doradca określi profil zawodowy oraz wskaże dalsze możliwości rozwoju. Jednostki dysponują płytami DVD, programami komputerowymi wspomagającymi planowanie kariery zawodowej, publikacjami książkowymi dotyczącymi poradnictwa zawodowego oraz dostępem do stanowiska komputerowego. W ramach OHP realizowane są także projekty dla młodzieży współfinansowane ze środków Unii Europejskiej. Obecnie trwają projekty dla grupy NEET, czyli młodzieży, która nie uczy się, nie pracuje i nie uczestniczy w żadnych formach dokończenia, w żadnej formie aktywności edukacyjno-zawodowej. Udział w projektach gwarantuje młodzieży dostęp do darmowych szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe oraz stwarza możliwość odbycia stażu zawodowego.

Ochotnicze hufce pracy wypełniają lukę, która istnieje w zakresie poradnictwa zawodowego dla młodzieży w wieku od 15 do 25 roku życia. Stworzenie nowych możliwości pomocy młodym ludziom zwiększa ich szanse na pełne wykorzystanie swojego potencjału zawodowego i odnalezienie się na rynku pracy. Zapraszamy do naszych jednostek stacjonarnych, ale także czekamy na zaproszenie nas do siebie. Doradcy zawodowi z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej chętnie Was odwiedzą. Więcej informacji o Opolskiej Wojewódzkiej Komendzie OHP i świadczonych przez nas usługach dostępnych jest na stronie www.opolska.ohp.pl

Bibliografia: Poradnictwo zawodowe w OHP i szkołach [red.] Grzegorz Kierozalski [i in.]. - Warszawa: OHP. Komenda Główna, 2006.

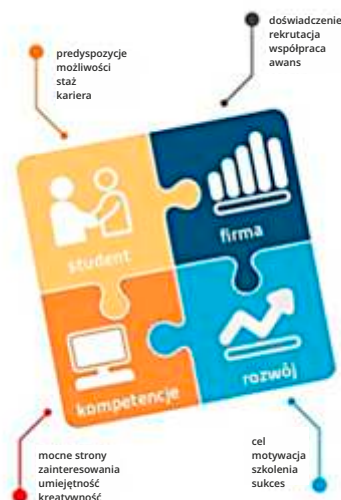
Tomasz Borkowski, specjalista, doradca kariery
Elżbieta Modrzejewska, specjalista, doradca ds. praktyk
Katarzyna Rybczyńska, psycholog, kierownik Biura Karier

Wiemy, jak tworzyć dobre połączenia

Biuro Karier Wydziału Ekonomicznego w Opolu Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu jest komórką funkcjonującą jako pośrednik pomiędzy studentami oraz absolwentami, a środowiskiem gospodarczym. Działania, które realizujemy, wynikają z jednej strony z zakresu zadań, jakie Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy nakłada na Akademickie Biura Karier, a z drugiej z zapotrzebowania zgłaszanego przez studentów, absolwentów oraz pracodawców. Dzięki temu oferta, jaką proponujemy, jest kompleksowa i odpowiada na potrzeby szerokiego grona osób.

Biuro Karier WSB w Opolu wraz z Biurem Karier Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu w strukturach organizacyjnych należą do powstałego w 2013 roku Instytutu Współpracy z Biznesem. Pozwala nam to na doskonalenie współpracy, przepływ informacji oraz utrzymywanie bliskich, owocnych, autentycznych relacji z rynkiem pracy.

Ponadto Biuro Karier w Opolu wraz z Biurami Karier działającymi we wszystkich Wyższych Szkołach Bankowych w Polsce (Bydgoszczy, Chorzowie, Gdańsku, Gdyni, Poznaniu, Szczecinie, Toruniu, Wrocławiu) tworzy największą w Polsce sieć Biur Karier przy uczelniach niepaństwowych.



Ramy prawne oraz wynikające z nich zadania

Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy określa poniższe zadania dla Akademickich Biur Karier:

- a) dostarczanie studentom i absolwentom szkoły wyższej informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- b) zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk zawodowych,
- c) prowadzenie bazy danych studentów i absolwentów uczelni zainteresowanych znalezieniem pracy,
- d) pomoc pracodawcom w pozyskiwaniu odpowiednich kandydatów na wolne miejsca pracy oraz staże zawodowe,
- e) pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy¹.

W związku z powyższymi zadaniami, jakie realizuje nasze Biuro Karier, to m.in.:

- doradztwo zawodowe grupowe oraz indywidualne – pomagamy w przygotowywaniu dokumentów aplikacyjnych (CV, listów motywacyjnych, a także innych dokumentów, wymaganych podczas procesu rekrutacji);
- przygotowujemy kandydatów do rozmów kwalifikacyjnych;
- pomagamy zorganizować oraz realizować praktyki studenckie;
- pomagamy znaleźć miejsce zatrudnienia m.in.: poprzez organizację miejsc stażowych, pośrednictwo pracy (dostęp on-line);
- umożliwiamy indywidualne spotkania z doradcą kariery oraz psychologiem, które pozwalają m.in. na zdiagnozowanie predyspozycji zawodowych lub odnalezienie się w środowisku akademickim;
- organizujemy i prowadzimy warsztaty wprowadzające na rynek pracy;
- dystrybuujemy oferty pracy;
- prowadzimy wstępną rekrutację na proponowane stanowiska pracy;
- organizujemy szkolenia dla studentów;
- realizujemy także działania w ramach projektów własnych oraz przy współpracy z Partnerami (np. „Lokata w Wiedzę” wraz z Bankiem Zachodnim WBK, „R.O.W.E.R. wraz z Narodowym Bankiem Polskim, czy „Mój Pierwszy Biznes Przed 20-tką” wraz z PKO BP);
- współorganizujemy działania o charakterze lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym (m.in. Ogólnopolski Tydzień Kariery, Światowy Tydzień Przedsiębiorczości, Festiwal Nauki, Festiwal Kariery, Targi Pracy);
- organizujemy spotkania z pracodawcami o charakterze informacyjnym i rekrutacyjnym;
- uczestniczymy w spotkaniach Rad Biznesu jako głos doradczy m.in. w planowaniu i modyfikowaniu oferty edukacyjnej WSB jako odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy.

¹ Informacje pochodzą z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. 2004 nr 99 poz. 1001 z późn. zm.).

Kto może skorzystać z oferty Biura Karier?

Wszyscy. Młodzież szkół ponadgimnazjalnych, studenci oraz absolwenci Wyższej Szkoły Bankowej, osoby wchodzące na rynek pracy, firmy. Wszystkim pomagamy wytyczyć własną drogę kariery w ramach doradztwa zawodowego w formie indywidualnych konsultacji z doradcą kariery oraz warsztatów grupowych.

Z kim współpracujemy?

Przedstawiciele otoczenia gospodarczego (mikro, małe, średnie oraz duże przedsiębiorstwa), administracja samorządowa, szkoły ponadgimnazjalne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie urzędy pracy (Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej), ochotnicze hufce pracy, Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych, organizacje pozarządowe, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Zapraszamy do współpracy

Biuro Karier
Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu
Wydział Ekonomiczny w Opolu
ul. Kośnego 72
45-372 Opole

tel. 77 401 94 15, 401 94 22, 401 94 37
email: biurokarier@wsb.wroclaw.pl
www.wsb.pl/opole

Godziny pracy:
Pon. 8:00 – 16:00
Wt. 8:00 – 16:00
Śr. 9:00 – 17:00
Czw. 8:00 – 12:00
Pt. 8:00 – 16:00
Sb. 8:00 – 16:00
Nd. 8:00 – 14:00



▪ Studia I stopnia
▪ Studia II stopnia
▪ Studia podyplomowe

**Zaufało nam ponad
250 000 studentów**

Sprawdź promocję na www.wsb.pl



Wyższa Szkoła Bankowa
we Wrocławiu Wydział Ekonomiczny
w Opolu

V. Sytuacja na lokalnym rynku pracy

Grażyna Kielbus, Donata Wieczorek¹

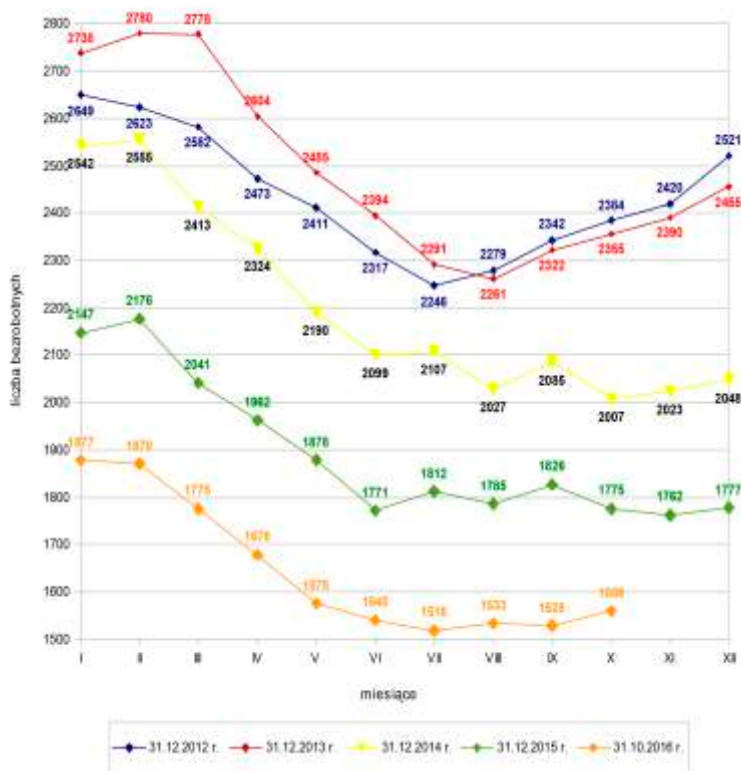
Powiat oleski w liczbach

1. Analiza bezrobocia powiatu oleskiego w latach 2012-2016

Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie obejmuje swoim zasięgiem 7 gmin. Według stanu na 31 października 2016 r. liczba zarejestrowanych bezrobotnych wynosiła 1559 osób, w tym 932 kobiety, które stanowią 59,8% ogółu bezrobotnych. W porównaniu do końca 2015 r. ilość bezrobotnych zarejestrowanych w tutejszym urzędzie spadła o 12,3 %, z 1777 osób do 1559. W porównaniu do 31.12.2015 r. odnotowaliśmy spadek ogólnej liczby zarejestrowanych bezrobotnych w większości gmin powiatu: Gorzów Śl. o 20,7%, Olesno – 15,5%, Praszka – 13,1%, Radłów – 14,1%, Rudniki – 6,8% i Zębówice – 20,2%. W gminie Dobrodzień nastąpił wzrost o 2,6%.

Wykres 1.

Skala bezrobocia rejestrowanego na terenie powiatu oleskiego w latach 2012-2016



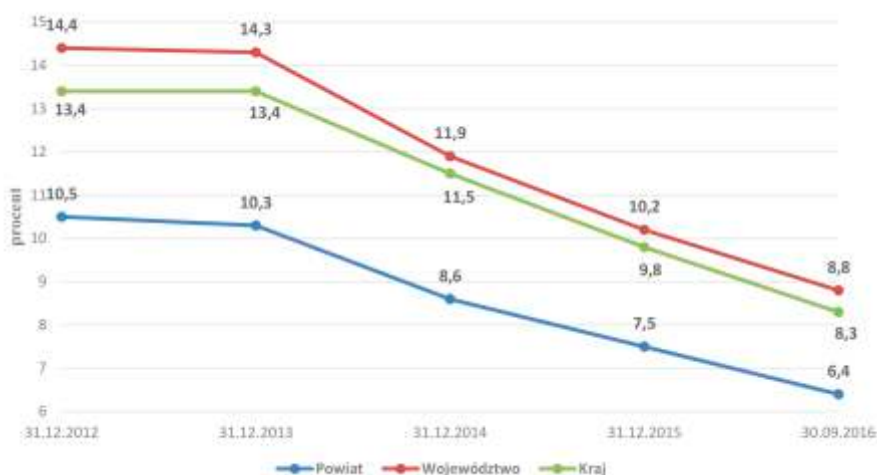
¹ Grażyna Kielbus – zastępca dyrektora Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie; Donata Wieczorek – specjalista ds. ewidencji i świadczeń w PUP w Oleśnie.

Z przedstawionego wykresu wynika, że bezrobocie w powiecie oleskim od roku 2012 zaczęło systematycznie spadać i z liczby 2521 w końcu 2012 r. zmniejszyło się do 1559 na koniec października 2016 r. Jednak można zauważyć, że regularnie w ciągu każdego roku najwyższy poziom bezrobocia utrzymuje się w pierwszych jego miesiącach.

Stopa bezrobocia w powiecie oleskim na koniec września 2016 r. w porównaniu do grudnia 2015 r. spadła z 7,5% do 6,4% (w województwie spadła z 10,2% do 8,8%, w kraju z 9,8% do 8,3%). Poniższy wykres przedstawia stopę bezrobocia na przestrzeni lat 2012-2016.

Wykres 2.

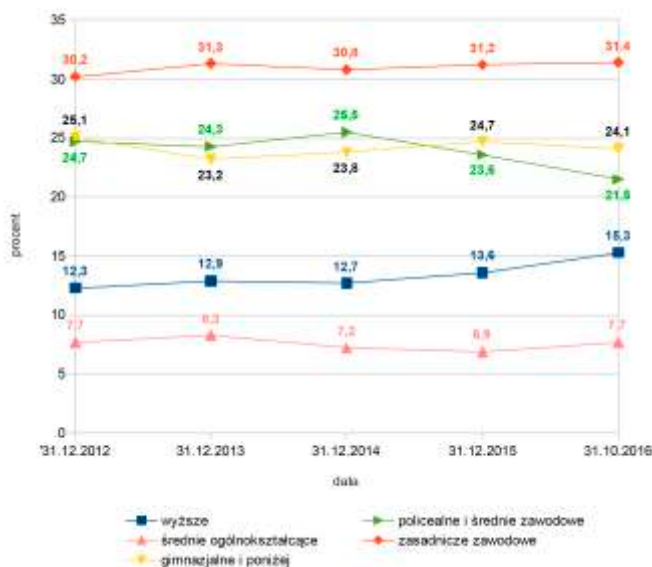
Stopa bezrobocia rejestrowanego w powiecie oleskim na tle województwa i kraju w latach 201-2016



Analizując bezrobotnych pod względem poziomu wykształcenia zauważyć należy, iż najliczniejszą grupę tworzą bezrobotni z wykształceniem zawodowym, którzy na koniec października 2016 r. stanowili 31,4% całej populacji. Tendencja taka kształtuje się na przestrzeni kilku lat. Drugą pod względem liczebności grupę tworzą osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym – 24,1%. Najmniejszą grupę stanowią bezrobotni z wykształceniem średnim ogólnokształcącym – 7,7%. Ponad połowa (55,5%) zarejestrowanych na koniec października 2016 r. posiadała wykształcenie niższe niż średnie. Poziom wykształcenia bezrobotnych na przestrzeni kilku lat przedstawia poniższy wykres.

Wykres 3.

Udział bezrobotnych według wykształcenia w stosunku do ogółu zarejestrowanych w latach 2012-2016

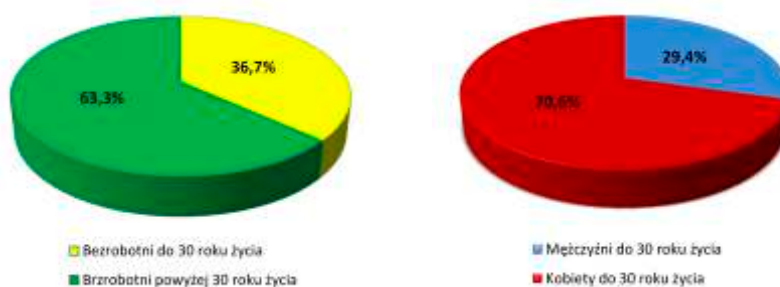


Jedną ze specyficznych cech oleskiego rynku pracy jest stosunkowo duży udział osób do 30 roku życia wśród zarejestrowanych bezrobotnych. Z ogólnej liczby bezrobotnych na koniec października 2016 r. 36,7 % (572 osoby) to osoby młode do 30 roku życia. W grupie tej możemy wyszczególnić:

- kobiety – 404 osoby (70,6%);
- bezrobotni do 25 roku życia - 315 osób (55,1%);
- długotrwale bezrobotni – 216 osób (37,8%);
- posiadający co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia – 178 osób (31,1%);
- niepełnosprawni – 12 osób (2,1%).

Wykres 4.

Udział bezrobotnych do 30 roku do ogółu bezrobotnych oraz udział kobiet w grupie osób do 30 roku życia – stan na 31.10.2016 r.



Wśród osób do 30 roku życia przeważają osoby z wykształceniem policealnym i średnim (36,9%) oraz zasadniczym zawodowym (27,3%). Wiele z tych osób w celu podniesienia swoich kwalifikacji kontynuuje naukę w systemie zaocznym.

Wykres 5.
Poziom wykształcenia
wśród bezrobotnych
do 30 roku życia na
31.10.2016 r.



2. Struktura zarejestrowanych bezrobotnych według najczęściej posiadanych/wykonywanych zawodów w latach 2012-2016

Tabela 1.
Struktura zarejestrowanych bezrobotnych według najczęściej posiadanych/wykonywanych zawodów w latach 2012-2016

Lp.	Nazwa zawodu	31.12.2012	31.12.2013	31.12.2014	31.12.2015	31.10.2016
1.	Sprzedawca	254	264	237	211	213
2.	Ślusarz	67	70	61	51	29
3.	Technik ekonomista	54	55	56	42	28
4.	Murarz	54	43	48	28	28
5.	Kucharz	44	40	40	48	32
6.	Szwaczka ręczna	42	45	40	28	18
7.	Pozostali monterzy izolacji	42	33	23	19	26
8.	Stolarz	40	42	18	34	24
9.	Technik prac biurowych	35	20	26	14	8
10.	Fryzjer	32	30	23	30	27
11.	Pomocniczy robotnik budowlany	31	33	25	28	22
12.	Robotnik gospodarczy	31	26	23	24	33
13.	Operator maszyn do obróbki skrawaniem	31	25	15	11	11
14.	Technik mechanik	30	26	20	17	18
15.	Mechanik pojazdów samochodowych	28	34	21	11	14
16.	Tokarz w metalu	28	31	29	22	9
17.	Technik handlowiec	28	22	25	21	13
18.	Krawiec	24	21	12	10	5
19.	Malarz-tapeciarz	23	22	15	19	8
20.	Pozostali pracownicy obsługi biurowej	21	24	20	14	29
21.	Pedagog	21	18	5	8	7
22.	Piekarz	19	23	22	14	13
23.	Pozostali stolarze meblowi i pokrewni	19	16	13	18	22
24.	Cukiernik	16	24	24	20	16

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie

Tabela przedstawia grupę 24 dominujących zawodów posiadanych i wykonywanych przez bezrobotnych figurujących w ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie, na przestrzeni lat 2012-2015 oraz od 01.01.2016 r. do 31.10.2016 r.

Oprócz poziomu wykształcenia wiodące znaczenie dla pozycji na rynku pracy ma zawód reprezentowany przez bezrobotnych. Z zamieszczonego powyżej zestawienia wyraźnie wynika, że na przestrzeni analizowanych lat wyróżniającą się grupę bezrobotnych stanowiły osoby reprezentujące zawody związane z posiadaniem kwalifikacji na poziomie zawodowym – 82,73 %. Zdecydowanie mniejszą grupę pod względem liczebności tworzyli bezrobotni zaliczani do tzw. grupy posad nierobotniczych – 15,87 %, a najmniejszą - osoby bezrobotne z wyższym wykształceniem – 1,4 %.

Bezrobocie dotyka wiele zawodów, jednak zdecydowanie najliczniej reprezentowanym przez bezrobotnych zawodem jest sprzedawca. Przedstawiciele tej profesji od lat zajmują pierwsze miejsce na liście zarejestrowanych bezrobotnych. Porównanie stanów z końca poszczególnych lat wykazuje stopniowy spadek liczbowy bezrobotnych sprzedawców, z 254 osób w dniu 31.12.2012 r. do 213 osób – w dniu 31.10.2016 r., co związane jest z systematycznym spadkiem dotyczącym ogólnej liczby osób bezrobotnych. Jednakże, jednocześnie zauważalny jest wzrost udziału procentowego tej grupy zawodowej do ogólnej liczby bezrobotnych, z poziomu 25,05 % w dniu 31.12.2012 r., do 32,62% w dniu 31.10.2016 r. Znaczna dynamika wzrostu procentowego w ogólnej liczbie analizowanej grupy jest zjawiskiem niepokojącym, zwłaszcza, że osoby te posiadają konkretny zawód, a Powiatowy Urząd Pracy w Oleśnie odnotowuje znaczą liczbę ofert pracy w tym zawodzie. Wielokrotnie na taką sytuację wpływa brak umiejętności planowania własnej drogi zawodowej, a w konsekwencji przypadkowy wybór szkoły i przyszłego zawodu, co skutkuje niechęcią do podejmowania zatrudniania w wyuczonym zawodzie. Należy także pamiętać, że sprzedawcy są w czołówce najczęściej poszukiwanych pracowników, ponieważ handel charakteryzuje się znaczną rotacją zatrudnionych z uwagi między innymi na brak predyspozycji osobowościowych do pracy na tym stanowisku, zmianowość, problemy z wykonywaniem pracy fizycznej, przeciwwskazania zdrowotne, obowiązki rodzicielskie bądź niesatysfakcjonujące warunki płacowe. Dodatkowo na położenie bezrobotnych sprzedawców wpłynęła upadłość małych sklepów związana z coraz silniejszą pozycją sklepów wielkopowierzchniowych.

Na czele listy profesji, których przedstawiciele najczęściej pozostają bez pracy, zaraz po sprzedawcach plasują się ślusarze, murarze, kucharze, szwaczki, monterzy izolacji i stolarze. W przypadku tych zawodów zauważalny jest stopniowy spadek liczbowy, jednak udział procentowy tych zbiorowości w poszczególnych latach miał w większości charakter skokowy. W tej grupie

najniższy udział dotyczył pozostałych monterów izolacji i wahał się między 2,63% w dniu 31.12. 2015 r. i 4,14 % w dniu 31.12.2012 r. oraz stolarzy: od 2,14 % w roku 2014 do 4,71 % na koniec 2015 r. Natomiast najwyższy udział odnotowano wśród bezrobotnych ślusarzy, którzy są drugą co do liczebności grupą bezrobotnych w stosunku do ogółu zbiorowości zestawienia. Udział procentowy ślusarzy pozostających bez pracy oscylował między 4,44 % w 2016 r. i 7,25 % w 2014 r. Na taki stan rzeczy miały wpływ liczne uwarunkowania. Począwszy od skutków spowolnienia gospodarczego, które spowodowały zakłócenie funkcjonowania gospodarki i spadek przyrostu nowych miejsc pracy, poprzez emigrację zarobkową, a kończąc na dynamicznie zmieniających się potrzebach rynku pracy. Ponadto rosnące tempo wydajności pracy, rozwój technologii, automatyzacja procesów produkcji oraz związany z tym brak specjalistycznych umiejętności zawodowych oczekiwanych przez pracodawców spowodowały zmniejszone zapotrzebowanie na niektóre zawody. Mimo że te grupy zawodowe znajdują się w czołówce przedstawionej struktury, należą jednak do kadry wykwalifikowanych pracowników fizycznych, na którą występuje znaczne zapotrzebowanie na rynku pracy, co zapewne w niedługim czasie zmieni korzystnie sytuację tej grupy fachowców.

Wśród posad nierobotniczych w czołówce zestawienia znajdują się technicy ekonomiści i technicy prac biurowych, co wiąże się z coraz częstszymi wymaganiami pracodawców wobec kandydatów do pracy co do posiadania zbieżnie kierunkowego wyższego wykształcenia.

Stosunkowo niewielka była w ostatnich latach również liczba bezrobotnych cukierników, piekarzy oraz zawodów pokrewnych stolarstwu. Co prawda w latach 2013-2014 ilość niepracujących piekarzy i cukierników wzrosła w stosunku do roku 2012, jednak w następnych latach odnotowywała spadek. Obecnie ich liczba jest niewielka, co oznacza, że na rynku pracy występuje znaczne zapotrzebowanie na pracowników posiadających te zawody.

Wśród całej omawianej struktury bezrobotnych zwraca uwagę fakt, że jedynym zawodem reprezentowanym w powyższym zestawieniu przez bezrobotnych z wyższym wykształceniem jest pedagog, który znalazł się na 21 pozycji rankingu. Zbiorowość ta jest nieliczna, a liczba bezrobotnych pedagogów ulega systematycznemu spadkowi z 21 osób w 2012 r. do 7 osób w dniu 31.10.2016 r. Również udział procentowy tej grupy w stosunku do ogółu struktury zawodowej jest najniższy, z tendencją spadkową - z 2,07 % na koniec 2012 r. do 1,07 % w dniu 31.10.2016 r.

Można zatem stwierdzić, że struktura bezrobotnych pod względem zawodowym ulega ciągłym zmianom. Pomimo ogólnego spadku liczby bezrobotnych w dalszym ciągu zdecydowanie dominującym zawodem jest sprzedawca, kilkakrotnie przewyższający swą liczbą poszczególne grupy zawodowe. Sytuacja bezrobotnych reprezentujących pozostałe zawody ujęte

w rankingu ulega także corocznym zmianom, ponieważ rynek pracy to organizm niezwykle dynamiczny. Rozwój cywilizacyjny powoduje, że następuje przetasowanie w dotychczasowym rozumieniu różnych zawodów. Część z nich traci rację bytu, co wymusza na osobach do tej pory je wykonujących konieczność przekwalifikowania, natomiast część zmienia swój charakter, co powoduje konieczność zdobycia dodatkowej wiedzy. Natomiast niedopasowanie kierunków kształcenia do wymagań szybko zmieniającego się rynku pracy i przypadkowy wybór przyszłego zawodu wielokrotnie wiąże się z napływem bezrobotnych reprezentujących zawody tracące rację bytu. Dlatego też elastyczność i umiejętność szybkiego reagowania i dostosowania do zmieniających się potrzeb rynku pracy to obecnie bardzo istotna cecha, dotycząca każdej grupy zawodowej.

3. Zapotrzebowanie na zawody na lokalnym rynku pracy

3.1. Najczęściej występujące oferty pracy w latach 2012-2016

Tabela 2.

Najczęściej występujące oferty pracy w latach 2012-2016

Lp.	Stanowiska pracy	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	1.01- 31.10.2016 r.
1.	Technik prac biurowych	84	82	99	78	77
2.	Sprzedawca	55	56	101	93	100
3.	Robotnik gospodarczy	46	59	34	55	53
4.	Stolarz	22	36	31	51	53
5.	Tapicer	3	30	33	54	61
6.	Pomocniczy robotnik budowlany	13	21	19	27	72
7.	Szwaczka	5	30	30	15	52
8.	Kierowca samochodu ciężarowego	5	13	33	19	26
9.	Murarz	20	24	14	15	20
10.	Kucharz	8	9	14	28	21
11.	Magazynier	5	8	7	14	28
12.	Malarz	6	12	10	11	17
13.	Ogrodnik	12	11	10	9	13
14.	Sekretarka	7	5	13	6	8
15.	Kelner	5	5	9	8	12

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie

Analizując strukturę ofert pracy w latach 2012-2016 obserwujemy, że największą ilość ofert, które zostały zgłoszone do Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnie, stanowiły oferty: technik prac biurowych, sprzedawca oraz robotnik gospodarczy.

Warto zauważyć, że np. w grupie ofert na stanowisko operatorzy urządzeń biurowych i pokrewni (zawód technik prac biurowych) oraz w grupie sprzedawcy i pokrewni propozycje pracy dotyczyły głównie odbycia stażu u pracodawcy. Wzrost wymagań pracodawców w stosunku do kadry biurowej jak i sprzedawców powoduje, że odbycie stażu u pracodawcy jest niezwykle atrakcyjnym instrumentem dającym pracodawcy szansę na poznanie kwalifikacji oraz predyspozycji potencjalnego kandydata do pracy, osobie odbywającej staż możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego.

Kwestią, na którą należy również zwrócić uwagę, jest fakt, że powyższe zestawienie nie do końca przekłada się na stałe miejsca pracy, ponieważ niektóre z ujętych powyżej zgłaszanych ofert dotyczą ofert pracy subsydiowanej, a także obejmują zgłoszone miejsca stażowe, po których osoby bezrobotne nie zawsze są zatrudnione przez pracodawców, jak i ofert pod względem badania lokalnego rynku pracy.

Niewielką liczbę ofert pracy zanotowano w takich grupach zawodów jak:

- kelner,
- sekretarka,
- ogrodnik,
- malarz,
- magazynier,
- kucharz.

3.2. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Monitorowanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych jest procesem systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy, formułowania ocen, wniosków i krótkoterminowych prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemów szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Zawody deficytowe – są to zawody, na które występuje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba osób poszukujących pracy w danym zawodzie. Analizując tę grupę będziemy zwracać uwagę na liczbę ofert pracy, która jest wyższa w stosunku do zarejestrowanych bezrobotnych, odsetek długotrwale bezrobotnych jest znaczny, a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ, bądź wynosi zero w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe – są to zawody, na które występuje na rynku pracy mniejsze zapotrzebowanie niż liczba osób poszukujących pracy w tym

zawodzie. Analizując tę grupę będziemy zwracać uwagę na liczę ofert pracy, która jest niższa w stosunku do zarejestrowanych bezrobotnych, odsetek długotrwale bezrobotnych jest znaczny, a napływ bezrobotnych przewyższa ich odpływ w danym okresie sprawozdawczym. Wdrożenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych służy w szczególności jako źródło informacji do:

- określania zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy kierunków szkoleń osób bezrobotnych;
- dostosowania poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy;
- planowania działań przez instytucje i organizacje współpracujące na lokalnym rynku pracy w zakresie przeciwdziałania bezrobociu;
- usprawnienia poradnictwa zawodowego poprzez wskazanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- określenia kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na lokalnych, regionalnych i krajowym rynku pracy;
- ułatwienia realizacji programów specjalnych dla aktywizacji osób długotrwale bezrobotnych w celu promowania ich ponownego zatrudnienia;
- prowadzenia racjonalnej i zgodnej z realiami rynku pracy gospodarki środkami.

Poniżej przedstawiamy, jak zmieniały się zawody deficytowe oraz nadwyżkowe na przestrzeni lat 2012-2015²:

- **zawody deficytowe w 2012 r.:** sprzedawca w branży przemysłowej, pomocniczy robotnik przy konserwacji terenów zieleni, specjalista kontroli jakości, nauczyciel informatyki w szkole podstawowej, nauczyciel języka angielskiego w szkole, operator obrabiarek sterowanych numerycznie, tapicer meblowy, technik prac biurowych, dziennikarz, technik farmaceutyczny, sekretarka, sprzedawca w branży mięsnej, operator maszyn do produkcji płyt i sklejek, robotnik gospodarczy;

- **zawody nadwyżkowe w 2012 r.:** oczyszczacz konstrukcji stalowych, wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, nauczyciel przedszkola, pedagog szkolny, kontroler jakości wyrobów mechanicznych, operator maszyn do obróbki skrawaniem, księgowy, geograf, nauczyciel historii, technik architektury krajobrazu, ratownik medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej, operator suwnic (suwnicowy), sprzątaczką biurową;

- **zawody deficytowe w 2013 r.:** operator obrabiarek sterowanych numerycznie, doradca klienta, oczyszczacz konstrukcji stalowych, robotnik

² Opracowano na podstawie Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie oleskim w latach 2012-2015.

gospodarczy, wychowawca w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, technik rachunkowości, spawacz metodą MIG, serwisant sprzętu komputerowego, operator maszyn do produkcji płyt i sklejek, pokojowa, pomoc laboratoryjna, ładowacz nieczystości stałych, kosmetyczka, ratownik medyczny;

- **zawody nadwyżkowe w 2013 r.:** elektryk, kierowca samochodu dostawczego, specjalista ochrony środowiska, nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej, operator maszyn i urządzeń odlewniczych, robotnik torowy, księgowy, szwaczka, malarz budowlany, grafik komputerowy multimediiów, nauczyciel geografii, nauczyciel muzyki, specjalista do spraw rachunkowości, specjalista do spraw sprzedaży;

- **zawody deficytowe w 2014 r.:** doradca klienta, robotnik gospodarczy, dekarz, opiekunka dziecięca, tapicer, operator maszyn do wyrobów z drutu, lin, siatek i kabli, kierownik działu finansowego, inżynier organizacji i planowania produkcji, grafik komputerowy multimediiów, pośrednik pracy, kasjer bankowy, operator obrabiarek sterowanych numerycznie, elektryk, monter maszyn i urządzeń przemysłowych;

- **zawody nadwyżkowe w 2014 r.:** technik handlowiec, malarz-tapeciarz, technik mechanik, technik informatyk, palacz kotłów parowych, mechanik pojazdów samochodowych, pedagog, ślusarz, technik usług kosmetycznych, mechanik samochodów osobowych, nauczyciel nauczania początkowego, prawnik legislator, zaopatrzeniowiec, mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych, piekarz;

- **zawody deficytowe w 2015 r.:** kierownicy do spraw produkcji przemysłowej, kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży, hodowcy zwierząt gospodarskich i domowych, kreślarze, programiści aplikacji, kierownicy w instytucjach finansowych i ubezpieczeniowych, specjaliści do spraw rozwoju systemów informatycznych, kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych, lektorzy języków obcych, pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni, szklarze, technicy weterynarii, właściciele sklepów, monterzy sprzętu elektrycznego;

- **zawody nadwyżkowe w 2015 r.:** operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych, elektromechanicy i elektromonterzy, zamiatacze i pokrewni, technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani, pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i pokrewne, inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji, krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni, agenci ubezpieczeniowi, ręczni pakowacze i znakowacze, operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani, sztyldziarze, grawerzy i zdobnicy ceramiki, szkła i pokrewni, monterzy sprzętu elektronicznego, rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby, policjanci.

3.3. Barometr zawodów

Barometr zawodów jest krótkookresową (jednoroczną) prognozą sytuacji w zawodach. Badanie ma charakter jakościowy. Powstaje w trakcie dyskusji grupowej (metodą „panelu ekspertów”), dzięki czemu możliwe jest dzielenie się wiedzą oraz uwzględnienie opinii uczestników obserwujących rynek pracy z różnych perspektyw: od strony bezrobotnych oraz pracodawców. Odpowiedzi pozwalają na zaklasyfikowanie profesji do jednej z trzech kategorii: zawodów deficytowych, zawodów zrównoważonych, zawodów nadwyżkowych.

Podczas oceny eksperci posługują się danymi na temat liczby ofert pracy oraz liczby osób zarejestrowanych w konkretnym zawodzie. Należy jednak pamiętać, że dane te pełnią funkcję pomocniczą (nie są podstawą analizy). Uczestnicy uwzględniają informacje, których nie ma w statystykach.

Lista zawodów podlegających ocenie w barometrze zawodów została przygotowana na podstawie klasyfikacji zawodów i specjalności. Wyniki badań przydatne są m.in. dla:

- bezrobotnych i poszukujących pracy, w tym absolwentów i uczniów ostatnich klas szkół zawodowych (jako wskazówka, gdzie szukać pracy w wyuczonym zawodzie, aby zwiększyć szansę na zatrudnienie). Wyniki pomagają zorientować się także, jakie kursy i szkolenia należy wybrać, by zdobyć kwalifikacje potrzebne na rynku pracy;
- doradców zawodowych i pośredników pracy;
- powiatowych urzędów pracy;
- wojewódzkich urzędów pracy;
- instytucji edukacyjnych;
- ochotniczych hufców pracy;
- akademickich i szkolnych ośrodków kariery.

Barometr zawodów 2016 r.³:

- **zawody deficytowe:** cieśle i stolarze budowlani, dekarze i blacharze budowlani, diagności samochodowi, graficy komputerowi, hydraulicy, kierowcy ciągnika siodłowego, kierowcy samochodu ciężarowego, lakiernicy samochodowi, opiekunowie osób starszych lub niepełnosprawnych, piekarze, pielęgniarzy, pracownicy służb mundurowych i ochrony, przedstawiciele handlowi, szefowie kuchni, tapicerzy, terapeuci zajęciowi;

- **zawody w równowadze:** agenci ubezpieczeniowi, animatorzy kultury, architekci i urbaniści, archiwiści i muzealnicy, asystenci i technicy dentyści, betoniarze i zbrojarze, bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej, biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy, blacharze samochodowi, brukarze, ceramicy i rzemieślnicy obróbki szkła, cukiernicy, dentyści, doradcy

³ Źródło: Barometr zawodów 2016-2017, Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu.

finansowi i inwestycyjni, dziennikarze i redaktorzy, elektromechanicy i elektro-monterzy, fakturzyści, floryści, fotografowie, geologowie, geografowie i geofizycy, gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorcy, górnicy i operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych, inspektorzy nadzoru budowlanego, instruktorzy nauki jazdy, instruktorzy rekreacji i sportu, instruktorzy rytmiki i tańca, inżynierowie budownictwa, inżynierowie chemicy i chemicy, inżynierowie mechanicy, kamieniarze, kierowcy autobusów, kierowcy samochodów dostawczych, kierowcy samochodów osobowych, kierownicy budowy, kierownicy sprzedaży, koordynatorzy projektów unijnych, kosmetyczki, krawcy i pracownicy produkcji odzieży, lakiernicy wyrobów drzewnych i metalowych, lekarze, listonosze i kurierzy, malarze budowlani, masarze i przetwórcy ryb, mechanicy pojazdów samochodowych, monterzy elektroniki, monterzy instalacji budowlanych, monterzy konstrukcji metalowych, monterzy maszyn i urządzeń, monterzy okien i szklarze, murarze, nauczyciele języków obcych, lektorzy, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele przedszkoli, nauczyciele szkół specjalnych, obuwnicy, ogrodnicy, operatorzy aparatury medycznej, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych, operatorzy obrabiarek skrawających, operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych, operatorzy wózków jezdniowych, opiekunki dziecięce, palacze kotłów co, plastycy i dekoratorzy wnętrz, położne, pomoce kuchenne, posadzkarze, pracownicy ds. budownictwa drogowego, pracownicy ds. finansowo-księgowych ze znajomością języków obcych, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, pracownicy myjni, pracownicy poczty, pracownicy pralni i prasowni, pracownicy produkcyjni, pracownicy przetwórstwa metali, pracownicy przetwórstwa spożywczego, pracownicy sprzedaży internetowej, pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy, programiści i administratorzy stron internetowych, projektanci i administratorzy baz danych, projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży, przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek, psycholodzy i psychoterapeuci, ratownicy medyczni, recepcjoniści i rejestratorzy, robotnicy budowlani, robotnicy leśni, robotnicy obróbki drewna i stolarze, robotnicy poligraficzni, samodzielni księgowi, sekretarki, spawacze metodą MIG/MAG, spawacze metodą TIG, spawacze ręczni gazowi, spawacze ręczni łukiem elektrycznym, specjaliści ds. finansowych, specjaliści ds. marketingu i sprzedaży, specjaliści ds. organizacji produkcji, specjaliści ds. public relations i reklamy, specjaliści ds. rynku nieruchomości, specjaliści ds. zamówień publicznych, specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji, specjaliści ds. zastosowań

informatyki, specjaliści ochrony środowiska, specjaliści rolnictwa i leśnictwa, sprzątaczkę i pokojowe, sprzedawcy na targowiskach i bazarach, technicy elektrycy, technolodzy robót wykończeniowych w budownictwie, tynkarze, weterynarze, wychowawcy placówek oświatowych i opiekuńczych, zaopatrzeniowcy i dostawcy;

- **zawody nadwyżkowe:** administratorzy systemów komputerowych, analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych, architekci krajobrazu, ekonomiści, farmaceuci, filolodzy i tłumacze, fizjoterapeuci i masażyści, fryzjerzy, inżynierowie inżynierii środowiska, kadra kierownicza, menadżerowie, kelnerzy i barmani, kucharze, magazynierzy, mechanicy maszyn i urządzeń, nauczyciele nauczania początkowego, operatorzy maszyn włókienniczych, pedagodzy, politolodzy, historycy i filozofowie, pracownicy administracyjni i biurowi, pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej, pracownicy fizyczni, pracownicy obsługi ruchu szynowego, pracownicy socjalni, prawnicy, rolnicy i hodowcy, socjolodzy i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych, specjaliści administracji publicznej, specjaliści automatyki i robotyki, specjaliści ds. bezpieczeństwa i jakości, specjaliści elektroniki i telekomunikacji, specjaliści technologii żywności i żywienia, spedytorzy i logistycy, sprzedawcy i kasjerzy, ślusarze, technicy budownictwa, technicy informatycy, technicy mechanicy.

Barometr zawodów 2017 r.:

- **zawody deficytowe:** blacharze i lakiernicy samochodowi, cieśle i stolarze budowlani, dekarze i blacharze budowlani, kierowcy autobusów, kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych, kierownicy budowy, krawcy i pracownicy produkcji odzieży, kucharze, malarze budowlani, monterzy instalacji budowlanych, murarze i tynkarze, operatorzy obrabiarek skrawających, opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej, piekarze, pielęgniarki i położne, pracownicy przetwórstwa metali, pracownicy socjalni, projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży, przedstawiciele handlowi, robotnicy budowlani, robotnicy obróbki drewna i stolarze, specjaliści ds. finansowych, tapicerzy, technolodzy robót wykończeniowych w budownictwie;

- **zawody w równowadze:** administratorzy stron internetowych, agenci ubezpieczeniowi, analitycy, testerzy i operatorzy systemów teleinformatycznych, animatorzy kultury i organizatorzy imprez, architekci i urbaniści, archiwiści muzealnicy, asystenci i technicy dentyści, betoniarze i zbrojarze, bibliotekoznawcy, bibliotekarze i specjaliści informacji naukowej, biolodzy, biotechnolodzy, biochemicy, brukarze, ceramicy i rzemieślnicy obróbki szkła, cukiernicy, dentyści, diagności samochodowi, dziennikarze i redaktorzy, elektromechanicy i elektromonterzy, farmaceuci, floryści, fotografowie, geodeci i kartografowie, gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy,

graficy komputerowi, inspektorzy nadzoru budowlanego, instruktorzy nauki jazdy, instruktorzy rekreacji i sportu, inżynierowie budownictwa, inżynierowie elektrycy i energetycy, inżynierowie inżynierii środowiska, inżynierowie mechanicy, kamieniarze, kelnerzy i barmani, kierowcy samochodów osobowych, kierownicy ds. produkcji, kierownicy ds. usług, kierownicy ds. zarządzania i obsługi biznesu, kierownicy sprzedaży, kierownicy w instytucjach publicznych/niepublicznych, kosmetyczki, lakiernicy, lekarze, listonosze i kurierzy, magazynierzy, masarze i przetwórcy ryb, mechanicy maszyn i urządzeń, meteorolodzy, geolodzy, geografowie, monterzy elektroniki, monterzy konstrukcji metalowych, monterzy maszyn i urządzeń, monterzy okien i szklarze, nauczyciele języków obcych i lektorzy, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele przedszkoli, nauczyciele szkół specjalnych, obuwnicy, ogrodnicy i sadownicy, operatorzy aparatury medycznej, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów cementowych i kamiennych, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów chemicznych, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych, operatorzy maszyn włókienniczych, operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych, opiekunki dziecięce, plastycy, dekoratorzy wnętrz i konserwatorzy zabytków, pomoce kuchenne, posadzkarze, pozostali specjaliści edukacji, pracownicy ds. jakości, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, pracownicy myjni, pralni i prasowni, pracownicy ochrony fizycznej, pracownicy poczty, pracownicy poligraficzni, pracownicy przetwórstwa spożywczego, pracownicy służb mundurowych, pracownicy sprzedaży internetowej, pracownicy telefonicznej i elektronicznej obsługi klienta, ankieterzy, teleankieterzy, pracownicy zajmujący się zwierzętami, prawnicy, projektanci i administratorzy baz danych, programiści, przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek, psychologowie i psychoterapeuci, ratownicy medyczni, recepcjoniści i rejestratorzy, robotnicy leśni, rolnicy i hodowcy, samodzielni księgowi, sekretarki i asystenci, socjologowie i specjaliści ds. badań społeczno-ekonomicznych, spawacze, specjaliści ds. organizacji produkcji, specjaliści ds. PR, reklamy, marketingu i sprzedaży, specjaliści ds. rynku nieruchomości, specjaliści ds. zarządzania zasobami ludzkimi i rekrutacji, specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki, specjaliści rolnictwa i leśnictwa, specjaliści technologii żywności i żywienia, specjaliści telekomunikacji, szefowie kuchni, ślusarze, technicy budownictwa, technicy elektrycy, technicy informatycy, terapeuci zajęciowi, weterynarze, windykatory, wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych, zaopatrzeniowcy i dostawcy;

- **zawody nadwyżkowe:** architekci krajobrazu, ekonomiści, filolodzy i tłumacze, filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy, fizjoterapeuci i masażyści, fryzjerzy, inżynierowie chemicy i chemicy, mechanicy pojazdów samo-

chodowych, nauczyciele nauczania początkowego, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, pedagodzy, pracownicy administracyjni i biurowi, pracownicy biur podróży i organizatorzy obsługi turystycznej, pracownicy ds. ochrony środowiska i bhp, pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych, specjaliści administracji publicznej, spedytorzy i logistycy, sprzątaczk i pokojowe, sprzedawcy i kasjerzy, technicy mechanicy.

VI. Dobre praktyki w zakresie działań doradczych

Anna Hiller-Janik, doradca zawodowy

„Praktyka czyni mistrza” - czyli praca doradcy zawodowego a oczekiwania ucznia

Doradztwo zawodowe jest niezbędnym elementem procesu edukacji, elementem zauważalnym i docenianym przez uczniów i ich rodziców. Wielu doradców na progu swej drogi zawodowej zadaje sobie pytanie: Czy moja praca ma polegać na doradzaniu, odkrywaniu zdolności ucznia, czy też mam zająć się organizowaniem zajęć praktycznych pokazujących mu elementy pracy zawodowej?

Stając przed tym samym dylematem i organizując swój warsztat pracy, zdecydowałam się na pokazanie procesu doradczego przez pryzmat praktyki oraz współpracy z zakładami przemysłowymi. Pomysł ten zaowocował innowacją programową zatwierdzoną przez Kuratorium Oświaty w Opolu, mającą na celu stworzenie Szkolnych Ośrodków Kariery, w których uczniowie mogą podczas zajęć warsztatowych w praktyczny sposób poznawać różne zawody. W pracowni doradztwa zawodowego w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Oleśnie moi podopieczni mają sprzęt i wyposażenie potrzebne do zajęć kucharskich, decoupage'u, projektowania wnętrza oraz krawiectwa. Możemy zatem powiedzieć, że niektóre elementy praktyki i poznawania zawodów jako formy zajęć pozalekcyjnych sprzyjają procesowi integracji oraz odkrywaniu zainteresowań młodzieży.

Szkolne Ośrodki Kariery nie spełniałyby jednakże swojej roli bez kontaktu z rynkiem pracy w sensie rzeczywistym, wręcz namacalnym. Ta potrzeba oraz fakt, że udało nam się nawiązać współpracę z pracodawcą zainteresowanym innowacyjnym podejściem do wykształcenia przyszłego pracownika, zaowocowało pierwszym na terenie Olesna oraz gminy Dniem Odkrywców Zawodów. Ten eksperyment dydaktyczny był możliwy dzięki porozumieniu z firmą Nestro oraz jej dyrektorem Radosławem Glińskim. Program, zakładający pobyt uczniów na terenie zakładu podczas normalnego dnia pracy, okazał się „strzałem w dziesiątkę”. Zadaniem doradcy było wybranie tych uczniów klas trzecich, którzy dzięki swoim zdolnościom mogliby odnaleźć się na wybranych stanowiskach pracy. W tym celu zastosowałam indywidualny cykl spotkań doradczych oraz założyłam wybranym uczniom klas trzecich gimnazjum Kartę Indywidualnych Zdolności i Kariery. Podczas spotkania z pracodawcą starałam się zrozumieć potrzeby firmy. Czemu miało służyć takie zadanie? Nie znając specyfiki pracy w danej jednostce, nie możemy prowadzić zajęć doradczych, ponieważ ogólna wiedza na temat zawodu nie jest wiedzą o określonym zakładzie pracy i produktach, które się w nim wytwarza. Bez dokładnego wywiadu i poznania firmy trudno mówić o świadomym procesie

doradczym oraz możliwości rozbudzenia zainteresowania uczniów tą placówką.

Dla uczniów możliwość pobytu oraz uczestnictwa w zajęciach na wybranych stanowiskach okazała się być lekcją idealną. Poznawali oni nie tylko miejsce i specyfikę zakładu, ale także integrowali się z załogą, wykonując różne zadania czy towarzysząc pracownikom w przerwie śniadaniowej. Mogli dzięki temu uświadomić sobie, jak funkcjonuje się w miejscu pracy. Podsumowując ten dzień obserwacji w firmie Nestro, uczniowie zdobyli nie tylko wiedzę praktyczną o zawodach, ale również przekonali się, czy ich zainteresowania są zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Z drugiej strony dowiedzieli się, że w ich miejscu zamieszkania również mają szansę na rozwój, że są tutaj atrakcyjne zakłady pracy, które zatrudniają wielu ludzi i zapewniają podnoszenie kwalifikacji. W rezultacie niektórzy młodzi ludzie uczestniczący w Dniu Odkrywców Zawodów podjęli konkretne działania, aby zapewnić sobie w przyszłości możliwość odbycia praktyk zawodowych w firmie, którą odwiedzili.

Z Olesna corocznie, w poszukiwaniu pracy lub możliwości kontynuowania nauki, wyjeżdża dużo młodzieży. Powinniśmy przekonywać ją do pozostania tutaj pokazując, że miasto stwarza szanse rozwoju i jest obszarem, na którym warto inwestować. Dlatego tak ważne jest poznanie przez uczniów okolicznych zakładów, być może przełoży się to w późniejszym czasie na poprawę sytuacji demograficznej naszego miasta.

Edukując młodzież doradcy powinni dążyć do samorozwoju oraz zmniejszania dystansu między pracodawcą a doradcą zawodowym. Element wprowadzenia praktyki w proces doradczy zdaje się być nieunikniony. Współpraca na tych poziomach może okazać się zyskiem obopólnym, doradca pomaga w rozwoju na miarę realnych potrzeb, a pracodawca wie, że może spodziewać się pracownika, który jest zainteresowany rozwijaniem swoich umiejętności w interesującym go fachu.

Miejmy więc nadzieję, że Dzień Odkrywców Zawodu wpisze się w praktyki wielu firm oraz w działania doradców zawodowych.

Dzień Zawodów

„Dzień Zawodów” to projekt z zakresu doradztwa zawodowego, wiedzy o społeczeństwie i przedsiębiorczości realizowany od czterech lat w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Dobrodzieniu. Stanowi przykład współpracy Gimnazjum z dobrodzieńskim Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych, lokalnym środowiskiem rzemieślników, zakładów usługowych, urzędów oraz przedstawicieli różnych zawodów z centrum meblarskiego designu.

„Dzień Zawodów” jest przedsięwzięciem dynamicznym, propozycją aktywnego podejścia do edukacji zawodowej. Odchodzi od tradycyjnego sposobu poznawania zawodów, pozwala uczniowi poczuć się twórcą, spojrzeć na warsztat rzemieślniczy „od kuchni”, sprawdzić, jak w życiu zawodowym teoria spotyka się z praktyką.

Jest projektem zorientowanym na propagowanie wśród tutejszej młodzieży zawodów charakterystycznych dla miasta i gminy Dobrodzień. Wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy, sprzyja decyzjom młodych ludzi, by kontynuować kształcenie na miejscu w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu. Zespół ten prowadzi nabór do Liceum Ogólnokształcącego o profilu ogólnym, Liceum Ogólnokształcącego o profilu mundurowym, Technikum Handlowego, Technikum Przemysłu Drzewnego, Technikum Agrobiznesu oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Projekt zdecydowanie nawiązuje do działalności dobrodzieńskiej Dobroteki, która od kwietnia 2012 r. jest wiodącym centrum meblarskiego designu i od chwili powstania stwarza możliwości rozwoju talentów dzieci i młodzieży.

Pierwsza edycja projektu poświęcona była promocji takich zawodów jak: projektant mebli, stolarz, piekarz, fryzjer, policjant i strażak. Uczniowie pod okiem wychowawców, nauczycieli i gimnazjalnego doradcy zawodowego zgłębiali tajniki wybranego zawodu, przygotowując na ten temat film. Na przykład gimnazjaliści, którzy odwiedzali zakład stolarski, wykonywali przy pomocy właściciela firmy konkretny mebel. Film prezentował pracę w zakładzie, przybliżał specyfikę zawodu stolarza, wskazywał na możliwości rozwoju własnej działalności w tej branży. Zajęcia praktyczne poprzedzone były zajęciami teoretycznymi w szkole, które prowadzili psycholog, doradca zawodowy i nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.

Druga edycja projektu, realizowana w roku szkolnym 2014/2015, była okazją do lepszego poznania następujących zawodów: stolarz, tapicer, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, kelner i sprzedawca. W czasie zajęć edukacyjnych przeprowadzono scenki sytuacyjne, których celem było zwrócenie uwagi na potrzebne do wykonywania tych zawodów umiejętności społeczne.

„Bohaterami” kolejnej edycji „Dnia Zawodów” nie były cztery konkretne

zawody, ale pięć grup zawodów o profilach: medycznym, budowlanym, elektryczno-elektronicznym, opiekuńczo-wychowawczym oraz tradycyjnie związanym z obróbką drewna.

W bieżącym roku szkolnym 2016/2017 wprowadzamy kolejne zmiany podyktowane wynikami ewaluacji. Każda z klas sama przedstawi na plakacie wybraną przez siebie grupę zawodów i konkretny zawód w wersji filmowej. Motywem przewodnim zajęć edukacyjnych będzie dobra komunikacja i wynikająca z profesjonalizmu kultura osobista w relacjach pracownik - klient/petent. Scenki sytuacyjne zobrazują kompetencje uczniów zdobyte na zajęciach edukacyjnych i w życiu codziennym.

We wszystkich dotychczasowych edycjach projektu uczniowie mieli okazję w sposób aktywny i konkretny doświadczyć tego, co wiąże się z działalnością zawodową. Mamy nadzieję, że ułatwi im to w przyszłości wybór dalszej drogi kształcenia teoretycznego i praktycznego, a ich przyszłe decyzje będą bardziej świadome, bo oparte na własnym doświadczeniu. Poza tym nietypowa lekcja, jaką jest „Dzień Zawodów”, ma szansę być lepiej zapamiętana niż standardowe zajęcia szkolne. „Dzień Zawodów” angażuje niemal całą społeczność szkolną, wymaga ścisłej współpracy młodzieży i dorosłych. Pozwala uczniom poznać siebie, kolegów i nauczycieli w nowych rolach. Większość zadań wykonywanych jest poza zajęciami edukacyjnymi, w małych grupach, co stwarza okazję do ćwiczenia ważnych kompetencji społecznych, niezbędnych w pracy zawodowej i życiu codziennym. Realizacja projektu jest okazją do zaprezentowania naszego Gimnazjum na zewnątrz oraz wyjścia naprzeciw potrzebom lokalnego środowiska zawodowego.

Dobrodzień nie tylko „stolarstwem stoi”, ale daje też liczne możliwości kształcenia się i zatrudnienia w innych branżach, niekoniecznie związanych z produkcją mebli. Realizacja zadań projektowych jest jedną z okazji, by o tym przypomnieć.

Zofia Gońda-Ciupa, doradca zawodowy
Jak przygotować dobrych fachowców?

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Praszcze to szkoła z 60-letnią historią kształcenia zawodowego. Tradycja spleta się tu z nowoczesnością zarówno pod względem wyposażenia szkoły, jak i stosowanych metod nauczania. Kierunki kształcenia wpisują się w potrzeby rynku pracy oraz zainteresowania absolwentów gimnazjum. Wieloletnie kształcenie zawodowe w branży mechanicznej nie spowodowało stagnacji w tej dziedzinie, ale zaowocowało doświadczeniem nauczycieli i instruktorów. Dzięki funduszom europejskim można było doposażyć pracownie w nowoczesne obrabiarki CNC. Dla dyrekcji szkoły istotne jest, aby uczniowie zdobyli nie tylko solidną wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim stali się świetnymi fachowcami, co można osiągnąć tylko poprzez dobrze prowadzone zajęcia praktyczne.

Od roku 2014 Ministerstwo Edukacji Narodowej zaczęło rozważać oficjalne wprowadzenie do szkół kształcenia dualnego, aby usankcjonować dobre praktyki niektórych polskich szkół. Jedną z nich był ZSP Nr 1 ze Sportowej w Praszcze.

W marcu 2015 roku MEN sformułowało tezy, zgodnie z którymi istnieją dwa rodzaje kształcenia dualnego:

1) art. 16 ust. 5a i 6b Ustawy o systemie oświaty i art. 190-205 Kodeksu pracy mówią o przygotowaniu zawodowym u pracodawcy w charakterze młodocianego pracownika jako formie spełniania obowiązku nauki po gimnazjum; pracodawca zatrudnia młodocianego pracownika na podstawie umowy o pracę;

2) art. 70 Ustawy o systemie oświaty i podstawa programowa kształcenia w zawodach mówią o praktycznej nauce zawodu (kształcenie praktyczne) u pracodawców organizowanej przez szkołę; dyrektor szkoły zawiera z danym pracodawcą umowę o praktyczną naukę zawodu.

Nasza szkoła już od roku szkolnego 2008/2009 wpisuje się w ten drugi sposób praktycznej nauki zawodu. Każdego roku kilkunastu uczniów szkoły zawodowej w zawodach: ślusarz, operator obrabiarek CNC, elektromechanik pojazdów samochodowych kształci swoje umiejętności praktyczne w partnerskich zakładach pracy: Narzędziowni Pszenica w Strojcu, Neapco Poland oraz Auto Naprawa Dariusz Łęga i Sławomir Łęga w Praszcze.

Bardzo ważnym aspektem działalności Narzędziowni Pszenica jest prowadzenie praktyk zawodowych zgodnie z założeniami szkolnictwa dualnego. Od 2010 r. Narzędziownia jest patronem szkolnictwa zawodowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Praszcze. Uczniowie w trakcie 3-letniej nauki zgodnie z programem nauczania odbywają praktyki na terenie zakładu pod okiem zatrudnionego przez firmę instruktora, poznając szczegółowo proces wytwarzania form i oprzyrządowania odlewniczego, a także aktywnie

uczestnicząc we wszystkich etapach tego procesu. Ze względu na problem ze znalezieniem wykwalifikowanej kadry pracowniczej praktyki takie dają firmie możliwość wykształcenia przyszłych pracowników. Najlepsi uczniowie mają gwarancję zatrudnienia po ukończeniu szkoły.

Chcąc umożliwić korzystanie z tego rodzaju praktyk jak największej liczbie uczniów szkoła stosuje zasadę rotacyjną. Raz na miesiąc następuje zamiana uczniów, którzy pracują w firmie lub w Centrum Kształcenia Praktycznego ZSP na Sportowej. Zajęcia teoretyczne, zawodowe oraz ogólnokształcące uczniowie realizują w szkole. Dzięki temu w pełni realizują program kształcenia.

O skuteczności kształcenia dualnego w naszej szkole świadczy wysoka zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Absolwenci zostają wyposażeni nie tylko w certyfikat potwierdzający zdany egzamin, ale przede wszystkim w umiejętności praktyczne, które pozwalają swobodnie wejść na rynek pracy.



Netografia:

- <http://www.pewuka.pl/midcom-serveattachmentguid-1e3e7f78a093856e7f711e3b6adff2751722c342c34/narzedziownia.pdf>
- https://solidarnosc.org.pl/edukacja/oswiata/attachments/2283_ksztalceniedualne.pdf

Ewa Korzeniewska, doradca zawodowy
**Muzyka łagodzi obyczaje –
poznajemy zawody artystyczne**

„Muzyka łagodzi obyczaje – poznajemy zawody artystyczne” to program autorski napisany przez Ewę Korzeniewską, doradcę zawodowego Młodzieżowego Centrum Kariery w Oleśnie oraz Wojciecha Parande, menagera artystycznego zespołu Parande z Opola. Program skierowany jest do młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej powiatu oleskiego. Jego celem jest długoterminowe działanie, czyli spotkania z przedstawicielami zawodów artystycznych oraz z inspirującą muzyką podczas koncertu.

Pierwszym zrealizowanym punktem programu był koncert zespołu Parande, który odbył się w Oleśnie. Dzięki charyzmie i śpiewowi zespół Parande porwał publiczność do wspólnej szalonej zabawy. Muzycy, czyli pięć niesamowitych osobowości, wywarli duże wrażenie na młodych ludziach i podziałali na publiczność jak magnes. W trakcie występu można było usłyszeć takie utwory, jak: „Jutro nowy dzień”, „Wiara”, „Dotknąć nieba”, „A Ty” czy „Kolekcje dobrych chwil”, „Zaufaj”. Od pierwszego utworu pozytywna energia została przekazana publiczności. Fani chętnie śpiewali, tańczyli oraz nagradzali gromkimi brawami każdy utwór. Dla młodzieży, oprócz koncertu i szalonej zabawy, ważne było również spotkanie z członkami zespołu Parande i możliwość porozmawiania z nimi.

W ramach programu doradca zawodowy wspólnie z młodzieżą przeprowadził również wywiad z menagerem artystycznym Parande – Wojtkiem Parande.

Co spowodowało, że postanowiłeś założyć zespół Parande?

Parande to kolejny z projektów, który założyłem. W przeciwieństwie do poprzednich wyróżnia się dużo większą łagodnością od strony muzycznej.

Kto pisze teksty, a kto tworzy muzykę?

Teksty są pisane przeze mnie. Poruszają one bardzo różne tematy, można śmiało stwierdzić, że są one relacją z życia. Jest w nich wiara, nadzieja, miłość, dylematy wyborów oraz szereg refleksji mających na celu pokazanie słuchaczom, jak ważny jest dystans do wszystkiego, co się wokół nas dzieje. Muzyka jest dziełem zespołu.

Jesteś samoukiem, czy chodziłeś do jakiejś szkoły muzycznej?

Jestem typowym samoukiem. Kiedyś sobie wymyśliłem, że będę grał na gitarze. Później sobie wymyśliłem, że będę pisał teksty i jaki jest efekt - można posłuchać dzisiaj.

W jaki sposób zachęcasz młodzież, aby kształciła się w zawodach muzycznych?

To nie jest tylko zachęcanie młodzieży do kształcenia się w zawodach muzycznych. Spotkania bardziej przypominają rozmowy na temat „jutra”. Nie ma dla mnie

znaczenia, czy ktoś się zdecyduje na grę na instrumencie, czy nie. Ważne jest, żeby potrafił dokonać wyboru i konsekwentnie go realizować. Najistotniejsze jest patrzenie na rzeczywistość, umiejętność oddzielenia przeszłości od przyszłości i skupienie się tylko na tej drugiej, ponieważ na przeszłość nikt nie ma wpływu. Właśnie sztuka skupienia całej energii na obecnej chwili pozwala budować przyszłość i to jest najważniejsze, bez względu na profesję, którą się wybierze.

Czy można utrzymać się w dzisiejszym świecie będąc muzykiem, czy należy mieć dodatkową pracę?

Oczywiście, że można się utrzymać z muzyki. Natomiast trzeba sobie zadać pytanie, jaki poziom materialny oznacza dla nas stwierdzenie „utrzymać się”. To sprawa indywidualna, zależna od danej jednostki oraz jej relacji rodzinnych. To sprawa bardziej złożona, ale z całą pewnością muzyką można przyjemnie i skutecznie zarabiać na życie.

Jeśli jeszcze raz miałbyś zdecydować o swoim życiu zawodowym, to czy zmieniłbyś coś w nim?

Nie myślę w tych kategoriach o swoim życiu. Zawsze jesteśmy w danym punkcie i z tego punktu musimy zrobić kolejny krok. Cofanie się i myślenie „co mógłbym zrobić kiedyś innego” moim zdaniem mogłoby wstrzymać lub znacznie opóźnić krok do przodu. Pamiętajmy, że wszędzie dobrze, gdzie nas nie ma, więc nauczymy się w 100 procentach cieszyć z tego, co jest, na przekór wszystkim.

Czy widzisz potencjał muzyczny w dzisiejszej młodzieży?

Widzę ogromny potencjał. Przecież to jest nasza przyszłość, naszego kraju. Oprócz ogromnego potencjału widzę bardzo dużą ilość pytań. Mam nadzieję, że tego typu spotkania pomogą znaleźć na nie odpowiedzi.

Serdecznie dziękujemy za bardzo ciekawy wywiad oraz wiele cennych informacji.



foto: Damian Pietruska, Ewa Korzeniewska

Młodzież jest bardzo chłonna wiedzy, ale przede wszystkim wiedzy z samego źródła. Dlatego bardzo miło nam było, iż menager zespołu Parande i jego członkowie spotkali się z młodzieżą i zaszczepili w niej chęć do tego, aby rozwijać swoje pasje i umiejętności. W dzisiejszych czasach muzyka daje wytchnienie oraz chęć do dalszego działania, może być w naszym życiu hobby lub zawodem. Dlatego tak ważne jest, aby młodzież mogła osobiście poznawać muzyczne zawody.

Wojtek Parande zaproponował, aby takie spotkania z młodymi ludźmi mogły odbywać się cyklicznie. To bardzo nas ucieszyło i jesteśmy wdzięczni za poświęcony czas i chęć podzielenia się swoimi pasjami oraz wiedzą.

Urszula Zybura-Zadworna, doradca zawodowy
Przykłady dobrych praktyk

Zespół Szkolno-Gimnazjalny w Gorzowie Śląskim w ramach Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego oferuje pomoc uczniom, rodzicom i nauczycielom w przygotowaniu dzieci i młodzieży do podejmowania świadomych i trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Szkolny doradca zawodowy kierując całością działań z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego w szkole organizuje warsztaty grupowe dla klas, rozmowy indywidualne, konsultacje dla rodziców, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, konkursy plastyczne pod hasłem „Zawodowe drzewo genealogiczne mojej rodziny”, „Mój wymarzony zawód” itp. Rokrocznie, podczas Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, w ramach projektu „Otwarta firma”, młodzież ma okazję odwiedzić instytucje i przedsiębiorstwa w najbliższej okolicy, by poznać lokalny rynek pracy i zweryfikować swoje wyobrażenia na temat wykonywanych zawodów. Gościliśmy już w Urzędzie Miejskim w Gorzowie Śląskim, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Gorzowie Śląskim, restauracji i hotelu „Pod Lipą”, Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Gorzowie Śląskim, Miejskiej Bibliotece Publicznej w Gorzowie Śląskim, przedsiębiorstwie „Narzędziownia Bogdan Pszenica” w Stroju.



Przygotowaliśmy w ramach innowacji pedagogicznej „Gimnazjalny przewodnik po zawodach”, z którego mogą korzystać wszyscy zainteresowani wyborem zawodu. Do świetlicy szkolnej na spotkania zawodoznawcze z młodzieżą przyszli: menager restauracji „Pod Lipą” Rafał Kotarski, kosmetyczka „Justin Cosmetik” Justyna Bielska, dziennikarka „Kulis Powiatu” Agnieszka Kozłowska, podróżnik, kierownik sklepu rowerowego „2 rowery” Andrzej

Zadworny, polityk, były radny Sejmiku Wojewódzkiego Krystian Nowak, kurator sądowy Joanna Erd, rzecznik praw konsumenta Jolanta Kołodziej, lekarz medycyny weterynaryjnej Agnieszka Szremska, żołnierze z Jednostki Wojskowej nr 2286 w Opolu st. chor. Jerzy Wieczorek i st. sierż. Mariusz Makowski.



Przy założeniu, że wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym następstwo decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia, a składają się na niego: wiedza na temat swoich predyspozycji, zainteresowań, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy, postanowiliśmy swoją ofertę działań rozszerzyć i skierować do najmłodszych uczestników procesu edukacyjnego.

W tym roku rozpoczęliśmy comiesięczne zajęcia w świetlicy szkolnej w formie zabaw tematycznych organizowanych dla najmłodszych uczniów. Młodzież gimnazjalna przygotowuje rekwizyty i przestrzeń do zabawy dla swoich młodszych kolegów. W październiku zorganizowaliśmy zabawę w „Klinikę dla zabawek” i „Aptekę-Zdrowko”, co było okazją do poznania bloków zawodów medycznych: pracy lekarza, pielęgniarki, farmaceuty, ratownika medycznego.



W listopadzie przygotowaliśmy zabawę w „Korporację”, w czasie której zajmowaliśmy się branżą informatyczną. Uczniowie wykonali telefony, laptopy, tablety i próbowali je sprzedać potencjalnym klientom.

Szkolenie Portfolio Euroass

W dniu 3 czerwca 2016 r. w pracowni komputerowej I LO im. Powstańców Śląskich w Praszce odbyło się szkolenie „Portfolio Europass narzędziem skutecznej prezentacji na rynku pracy i edukacji”. Szkolenie zostało zorganizowane przez doradcę zawodowego Barbarę Rzeźniczak-Tkaczyńską we współpracy z Krajowym Centrum Europass w Warszawie.

Doradca zawodowy odpowiadał za nabór uczestników na terenie powiatu oleskiego, przekazanie potencjalnym uczestnikom podstawowych informacji o szkoleniu, organizację cateringu, kontakty z Krajowym Biurem Europass. Szkolenie przeprowadził koordynator Krajowego Centrum Europass, Konrad Romaniuk. Patronat nad szkoleniem objął starosta oleski, Stanisław Belka.

W szkoleniu brało udział 20 osób – nauczycieli WOS, podstaw przedsiębiorczości, doradców zawodowych z następujących placówek powiatu oleskiego:

- I LO Praszka – 3 osoby;
- ZSP Praszka – 2 osoby,
- ZS Olesno – 2 osoby,
- ZSEiO Olesno – 3 osoby,
- ZS Gorzów Śląski – 2 osoby,
- ZSP Dobrodzień – 2 osoby,
- PUP Olesno – 2 osoby,
- Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Olesno – 2 osoby,
- MCK OHP Olesno – 2 osoby.

Podczas szkolenie uczestnicy poznali funkcjonalności programu Europass oraz przeszli dwa praktyczne warsztaty „Jak wypełniać Europass - CV?” i „Czym jest i do czego służy Europass – Paszport Językowy”.

Materiały informacyjne o programie Europass, zostały przekazane do biblioteki szkolnej i są dostępne dla zainteresowanych uczniów i nauczycieli.

VII. Kącik pracodawcy

Radosław Gliński

Nowe zawody na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy

Operator obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC)

Stopniowo, ale skutecznie, odchodzi się od maszyn obróbczych sterowanych ręcznie, ponieważ sposób obróbki na nich jest mniej wydajny i mniej dokładny niż przy użyciu maszyn sterowanych numerycznie CNC takich jak: laser do cięcia metali, krawędziarki-giętarek, wykrawarki rewolwerowe. W tych okolicznościach zawód operatora CNC wydaje się być bardzo przyszłościowy.

Od chwili wprowadzenia technologii komputerowego sterowania urządzeniami numerycznymi przemysł wytwórczy przeszedł niesamowitą zmianę. Niemal wszystkie firmy tego typu poddały się tej rewolucji, wprowadzając obrabiarki sterowane numerycznie.

Mimo tej automatyzacji czynnik ludzki wciąż jest bardzo istotny - operator CNC obsługuje skomplikowane urządzenia i zespoły urządzeń, monitoruje na bieżąco ich pracę oraz przeprowadza czynności diagnostyczne i serwisowe.

Biorąc pod uwagę fakt, że sterowanie numeryczne wyznaczyło standardy obsługi maszyn obróbczych na wiele lat, można być pewnym, że operator obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC) jeszcze przez długi czas będzie wziętym zawodem.



Laser Trumpf L 3030 do cięcia w blaszce stalowej, nierdzewnej, aluminiowej

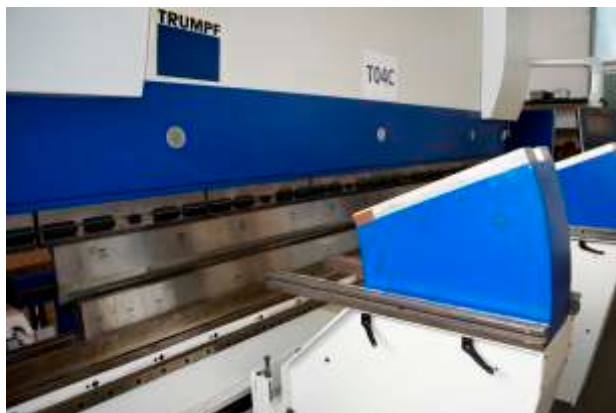


Cięcie laserowe stali

¹ Radosław Gliński, Dyrektor zarządzający/Prokurent NETECS Sp. z o.o., NESTRO Sp. z o.o. w Starym Oleśnie, tel. +48 604144047, e-mail: r.gliński@netecs.pl

Nauka zawodu

Najlepszym sposobem na rzeczywiste zdobycie kwalifikacji w zawodzie jest odbycie praktyk w trakcie nauki zawodu. Ta forma uczenia się o urządzeniach obróbczych sterowanych numerycznie jest nie tylko bardziej efektywna niż samodzielna nauka czy kursy, ale również o wiele bardziej ceniona przez potencjalnych pracodawców. Już pierwszy rok nauki w tym zawodzie umożliwia zdobycie wiedzy na temat tworzenia programów obróbczych, uczy tworzenia takich programów dla elementów ciętych, giętych i wykrawanych oraz zaznajamia z tematem obsługi lasera, giętarki czy wykrawarki CNC. Nauka oraz praktyczne doświadczenie zdobyte podczas trzech lat nauki i praktyk umożliwiają podjęcie pracy na stanowisku operatora obrabiarek CNC. Z całą pewnością jest to równoznaczne z nabyciem niezbędnych kwalifikacji.



Krawędziarko-giętarka Trumf

Zawód dla kobiet?

Nie ma wskazań, które wykluczałyby kobiety z obsługi i programowania obrabiarek CNC. Jedyną przeszkodą mogłaby być konieczność wykorzystania siły fizycznej, której wymagają niektóre czynności przy pracy z maszynami obróbczymi. Jednak ogólnie rzecz biorąc, istnieje bardzo wiele firm, które zajmują się produkcją detali małych i lekkich, które pozwalają kobietom realizować w pełni samodzielnie swoje zadania. Jeżeli tylko kobieta ma wiedzę, umiejętności oraz zapał do pracy, może śmiało starać się o posadę operatora-programisty obrabiarek CNC.

Jaka jest ocena zawodu operatora CNC?

Zawód operatora obrabiarek CNC jest bardzo pozytywnie odbierany przez pracodawców. To dla nich sygnał, że mamy podstawy z zakresu obsługi maszyn CNC oraz że posiadamy co najmniej podstawową wiedzę i doświadczenie w tej dziedzinie. Ponadto jeżeli mamy status studenta, to taka dodatkowa aktywność w trakcie nauki jest ceniona jeszcze wyżej. Oczywiście, trzeba brać pod uwagę fakt, że sam dokument bez rzeczywistych umiejętności jest

niewiele wart. Co więcej, kurs CNC powinien być dla nas jedynie wstępem do dalszej praktyki i podwyższania swoich kwalifikacji.

Zadania operatora

Operator obrabiarek sterowanych numerycznie programuje, obsługuje i utrzymuje w należytym stanie technicznym nowoczesne maszyny, jakimi są obrabiarki sterowane numerycznie. Czym jest obrabiarka sterowana numerycznie? Jest to maszyna sterowana programowo lub numerycznie (cyfrowo). Umożliwia cięcie, gięcie, wykrawanie i obróbkę przedmiotów o różnych kształtach. Maszyny te wypierają z rynku pracy tradycyjne wypalarki plazmowe, giętarki ręczne, tokarki, frezarki. Do zadań operatora obrabiarek sterowanych numerycznie należy: odczytanie rysunku technicznego dotyczącego elementu przewidzianego do obróbki, zaplanowanie obróbki tego przedmiotu na obrabiarce CNC, napisanie programu obróbki przedmiotu, sprawdzenie programu na symulatorze, przesłanie programu na obrabiarkę, dokonanie analizy i ocena jakości wyrobu, uruchomienie produkcji wyrobu.

Zadania zawodowe:

- przygotowywanie stanowiska pracy (zaznajamianie się z rysunkiem technicznym lub wzorcem, przygotowywanie narzędzi do pracy);
- ustawianie parametrów i nadzorowanie pracy obrabiarek sterowanych numerycznie;
- nastawianie parametrów pracy poszczególnych narzędzi w głowicy obrabiarki (dotyczy wykrawarki);
- mocowanie obrabianych przedmiotów na stole (dotyczy lasera);
- ustalanie korekcy poszczególnych narzędzi zamocowanych w głowicy, w zależności od naddatku i innych czynników wpływających na dokładność obróbki;
- uruchamianie i zatrzymywanie obrabiarek;
- wykrywanie nieprawidłowości w pracy obrabiarek i usuwanie drobnych usterek;
- obsługiwanie przyrządów i aparatury pomiarowej do sprawdzania jakości wykonanej obróbki (dokładność kształtów, wymiarów itp.);
- czyszczenie i konserwowanie obsługiwanych maszyn, urządzeń i przyrządów;
- przestrzeganie przepisów bhp i ppoż. podczas obsługi maszyn i urządzeń.

Wymagania psychofizyczne

Operator obrabiarek sterowanych numerycznie powinien posiadać zainteresowania techniczne. Pracownik powinien mieć również opanowane

metody i narzędzia techniki informatycznej. Konieczna jest znajomość rysunku technicznego i programu komputerowego CAD celem wykonywania rysunków części maszyn o małym stopniu złożoności. Wskazane jest wykształcenie zawodowe lub średnie techniczne.

Operatora obrabiarek sterowanych numerycznie powinna cechować odpowiedzialność, wyobraźnia, duża dokładność, spostrzegawczość, podzielność uwagi. Ponadto wymagany jest dobry wzrok, rozwinięty zmysł dotyku, ogólna dobra kondycja fizyczna.

Warunki podjęcia pracy w zawodzie

Od operatora obrabiarek wymagane jest wykształcenie zawodowe lub średnie zawodowe, najlepiej elektromechaniczne o profilu automatyka lub robotyzacja. Kształcenie operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie odbywa się w zasadniczej szkole zawodowej i technikum. Kształcenie realizowane jest w formie stacjonarnej dla młodzieży.

Możliwości zatrudnienia oraz płace

Operator obrabiarek sterowanych numerycznie należy do zawodów poszukiwanych przez pracodawców. Osoba dobrze wykształcona znajduje zatrudnienie w zakładach branży metalowej, elektrotechnicznej, elektronicznej, chemicznej (niezależnie od wielkości zakładu pracy). Zarobki operatora obrabiarek sterowanych numerycznie są uzależnione od firmy, w której się aktualnie pracuje. Według Raportu Płacowego opracowywanego przez Advisory Group TEST Human Resources wynagrodzenie operatora CNC wynosi 3697 zł brutto.

Trzeba jednak wziąć pod uwagę fakt, że w zależności od zakresu obowiązków zleconych przez zakład pracy kwota ta może ulec zwiększeniu lub zmniejszeniu. Zarobki operatora CNC za granicą będą z pewnością jeszcze wyższe.

Reasumując, warto zastanowić się nad nauką tego zawodu, dlatego że w najbliższych dziesięciu lat w przemyśle znacznie wzrośnie zastosowanie maszyn sterowanych numerycznie.

Paweł Miozga, kierownik biura cechu

Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie

W 2014 r. Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie obchodził jubileusz 430-lecia Cechu Wspólnego.

W dniu 1 listopada 1584 r. ówczesny właściciel miasta Jan von Bess zatwierdził prawa cechu zbiorowego w Oleśnie, zrzeszającego 16 rzemiosł takich jak: rymarze, siodlarze, kaletnicy, kapelusznicy, farbiarze, miecznicy, białoskórnicy, powroźnicy, introligatorzy, stolarze, bednarze, wębownicy, stelmachowie, kołodzieje, tokarze i szklarze. Przed utworzeniem w Oleśnie cechu wspólnego działały w Oleśnie, wymienione przez F.A. Zimmermanna: założony w 1406 r. cech sukienników oraz powstały w 1411 r. cech rzeźników. Organizacje cechowe w mieście przechodziły z biegiem czasu różne przeobrażenia, nieustannie rozwijając swoją organizację aż do wybuchu II wojny światowej.

W pierwszym roku pokoju działalność cechowa w Oleśnie odbudowała się jesienią 1945 r. We wrześniu zawiązano cech szewców z 33 członkami. Pierwszy po wojnie cech zbiorowy powstał 10 października 1945 r. i zrzeszał 39 rzemieślników. Liczący 18 członków cech rzeźników i wędliniarzy oraz składający się z 28 rzemieślników cech stolarzy i kołodziejów powstały 28 listopada 1945 r. Wyżej wymienione organizacje cechowe stały się załącznikiem powstałego 15 listopada 1945 r. Powiatowego Związku Cechów jako pełnoprawnego przedstawicielstwa oleskich rzemieślników. 25 listopada 1945 roku zorganizowano pierwsze zebranie oleskich rzemieślników i ten dzień wyznacza datę powstania Cechu rzemiosł różnych w Oleśnie. Skupiał on wówczas 154 członków i zatrudniał 195 pracowników.

Dzisiejszy Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie zrzesza¹ 132 zakłady rzemieślnicze, w których zatrudnionych jest 870 pracowników i współpracowników, w tym 200 uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu i jest pod tym względem największą organizacją pracodawców w powiecie oleskim, a pod względem zatrudnienia znajduje się w ścisłej powiatowej czołówce. Największa liczba pracodawców zrzeszonych w Cechu ma swoje siedziby na terenie gminy Olesno (71), Radłów (17), Gorzów Śląski (8), Praszka (6), Rudniki (4). Cech zrzesza również rzemieślników z innych gmin: Dobrodzień, Zębowice, Lasowice Wielkie, Wołczyn, Kluczbork, Byczyna, Przystajń, Kłobuck.

Wśród wymienionych powyżej zakładów rzemieślniczych 88 zajmuje się szkoleniem uczniów w ramach praktycznej nauki zawodu, zapewniając w ten sposób kadrę dla siebie i innych pracodawców. Do najliczniej reprezento-

¹ Dane liczbowe z 2014 r. według informatora wydanego przez Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości z okazji 430-lecia powstania cechu oraz 50-lecia Domu Rzemiosła.

wanych profesji wśród uczniów należą: mechanicy pojazdów samochodowych (39 uczniów), monterzy zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (37 uczniów), fryzjerzy (32 uczniów), murarze-tynkarze (27 uczniów); stolarze (10 uczniów).

Od niedawna w oleskim cechu mogą się również szkolić uczniowie w zawodzie kucharza.

Cech obejmuje swoich członków różnego rodzaju pomocą. Wśród tej, która dotyczy wspierania nauki zawodu, można wymienić między innymi:

- udzielanie swoim członkom porad i instruktażu, a także wszechstronnej informacji oraz pomocy organizacyjnej w sprawach związanych z wykonywaniem zawodu i szkoleniem pracowników młodocianych;
- organizowanie pomocy w zakresie dokształcania i podnoszenia kwalifikacji zawodowych członków i zatrudnionych przez nich pracowników;
- udzielanie na zewnątrz szerokiej informacji o usługach i rodzajach działalności produkcyjnej członków cechu, inicjowania w tym zakresie wystaw i konkursów, a także propagowania wśród członków myśli i postępu technicznego;
- delegowanie przedstawicieli cechu do udziału w organach kolegialnych, w tym do powiatowej rady rynku pracy;
- prowadzenie przez Ośrodek Szkoleniowy Rzemiosła działalności szkoleniowej: kursów pedagogicznych, szkoleń przygotowawczych do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, kursów bhp itp.;
- propagowanie i organizowaniu przygotowania zawodowego;
- pośredniczenie w zakresie przygotowywania i składania wniosków do OHP dotyczących refundacji wynagrodzenia pracowników młodocianych.

Ze względu na to, że pragniemy w sposób jak najszerzy zainteresować uczniów gimnazjów możliwością nauki w zakładach rzemieślniczych, promujemy ideę kształcenia zawodowego. Dlatego też Cech Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie stara się jak najlepiej zaistnieć w społeczności lokalnej. Nasi rzemieślnicy oraz Zarząd Cechu uczestniczą w organizowanych na terenie powiatu targach gospodarczych „Koopercja”, „Targach Pracy i Edukacji”, „Targach Zawodów”, przedstawiciele Biura Cechu zasiadają w komisjach oceniających w konkursach wiedzy o rynku pracy oraz biorą udział w innych przedsięwzięciach. Uczestniczymy w spotkaniach Sieci Współpracy Doradców Zawodowych Powiatu Oleskiego.

Jeśli Państwo chcą skorzystać z usług naszego cechu, prosimy o skontaktowanie się z naszym biurem w Oleśnie, przy ul. Wolności 8/10, w dni robocze w godzinach 7:00-15:00 lub telefonicznie (faksem) pod nr: 34 358 26 17, 662 882 811, e-mail: cech@interka.pl, strona: www.cech.olesno.pl

Historia cechu

Cechy rzemieślnicze powstały w średniowieczu jako jedna z najważniejszych form ustrojowych mieszczaństwa. Broniły godności zawodu, czuwały nad wysoką jakością produkcji, kierowały kształceniem uczniów i czeladników, wspomagały rzemieślników i uczniów rzemiosła.

Udokumentowane wzmianki o zrzeszonych miastach rzemiosła sięgają w Dobrodzieniu roku 1742. Mówi się, że Cech powstał jeszcze wcześniej, bo w roku 1600, taka data widnieje na najstarszym sztandarze. Tak czy inaczej, obie daty świadczą o kilkusetletniej tradycji i takim samym doświadczeniu dobrodzieńskich rzemieślników.

W latach 1920-1945 Dobrodzień należał do państwa niemieckiego. Wiadomo jedynie, że przed wojną Cech prowadził Paweł Proft. Po 1945 r. rzemieślnicy z Dobrodzienia należeli do Cechu w Tarnowskich Górach, następnie przynależeli do pobliskiego Lublińca. Tak było do 1980 r. W marcu 1981 r. powstał w Dobrodzieniu ich własny Cech Rzemiosł Różnych, tak jak i teraz skupiający mechaników, ślusarzy, a przede wszystkim stolarzy. W sumie 70 osób, którzy szkolą około 90 uczniów.

Nauka zawodu jest ważnym zadaniem realizowanym przez pracodawców-rzemieślników. W tym zakresie Cech oferuje wszechstronną pomoc. Obsługuje rzemieślników, uczniów i rodziców w zakresie całokształtu spraw związanych z uczniami - młodocianymi pracownikami, między innymi takich jak komplectowanie wszelkich dokumentów, sporządzanie umów itp.

Ponadto Cech został upoważniony poprzez odpowiednie pełnomocnictwa do występowania w imieniu rzemieślników przed Ochotniczym Hufcem Pracy w sprawach dotyczących refundacji kosztów z tytułu zatrudniania młodocianych pracowników. W imieniu tych rzemieślników kompletuje dokumentację dotyczącą uczniów i co kwartał sporządza stosowne wnioski wyliczając kwoty należne do refundacji, które wypłacane są pracodawcom.

Zakres działalności Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu

1. Udzielamy informacji, jak założyć nową firmę i rozpocząć działalność gospodarczą.
2. Doradzamy w sprawach związanych z zatrudnieniem pracowników i uczniów.
3. Sporządzamy i rejestrujemy umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.
4. Sporządzamy wnioski o refundację kosztów kształcenia uczniów młodocianych.
5. Wypłacamy należne refundacje pracodawcom.

6. Sporządzamy wnioski o wypłatę dofinansowania z tytułu wykształcenia uczniów.
7. Organizujemy różnego rodzaju szkolenia, np. szkolenia bhp dla pracodawców, pracowników i uczniów zatrudnionych w zakładach rzemieślniczych.
8. Reprezentujemy interesy członków Cechu wobec terenowych organów administracji samorządowej i państwowej.
9. Współpracujemy ze szkołami zawodowymi, Ochotniczym Hufcem Pracy w Opolu, Powiatowym Urzędem Pracy w Oleśnie, urzędami gmin.
10. Pośredniczymy w kontaktach z Izbą Rzemieślniczą w Częstochowie.
11. Udzielamy informacji na temat egzaminów czeladniczych i mistrzowskich oraz kompletujemy wnioski o dopuszczenie do egzaminów.

Zarząd Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu wspólnie z zrzeszonymi w Cechu rzemieślnikami proponuje Wam naukę zawodu w wielu bardzo atrakcyjnych na rynku pracy zawodach rzemieślniczych.

Absolwencie! Chcesz wybrać dobry zawód na przyszłość i odbyć praktyczną naukę zawodu u rzemieślnika, za którą otrzymasz co miesiąc wynagrodzenie, w zawodach poszukiwanych na terenie powiatu oleskiego i w innych krajach, przyjdź lub zadzwoń po więcej informacji do Cechu. Kontakt : Dobrodzień, Plac Wolności 15, tel. 34 35 75 465.

VII. Wykaz zakładów pracy zatrudniających pracowników młodocianych¹

Zawody, w których można się kształcić w zakładach pracy zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu

Wykaz zakładów pracy z Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu² umożliwiających kształcenie młodocianych pracowników w następujących zawodach:

CUKIERNIK

1. Zakład Piekarniczo-Cukierniczy JUTRZENKA sp. j. Edward Bebel, 46-380 Dobrodzień, ul. Lubliniecka 12, tel. 34 35 75 490;

DEKARZ

1. Zakład Ogólnobudowlany HARDACH, Harald Janik, 46-380 Gosławice, ul. Strażacka 3, tel. 34 35 75 089;

ELEKTRYK

1. Usługi elektryczne, Bogdan Klyszcz, 46-375 Pludry, ul. Małorolna 6, tel. 34 35 37 375;
2. ELMONT sp. z o.o., Andrzej Popenda, 46-380 Dobrodzień, ul. Wojska Polskiego 88, tel. 34 35 36 187;

FRYZJER

1. Fryzjerstwo Męsko-Damskie, Anna Feliks, 46-380 Dobrodzień, ul. ks. Gładysza 1, tel. 693 513 664;
2. Fryzjerstwo, Andrzej Kulej, 46-380 Dobrodzień, Plac Wolności 22, tel. 34 35 36 150;
3. Salon fryzjerski, Sylwia Wiśniewska, 46-380 Dobrodzień, ul. Opolska 27 A, tel. 721 829 001;

KUCHARZ

1. PARK-HOTEL, Nikola Rust- Olearczyk, 46-380 Dobrodzień, ul. Parkowa 5, tel. 34 35 75 417;

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

1. Zakład Mechaniki Pojazdowej i Blacharstwa, Waldemar Cichon, 46-380 Dobrodzień, ul. Opolska 35, tel. 34 35 36 474;

¹ Wykaz zawiera dane pracodawców należących do organizacji cechowych na terenie powiatu oleskiego, natomiast nie zawiera podmiotów niezrzeszonych. Dane te będą aktualizowane w kolejnych rocznikach informatora.

² Według danych przekazanych przez Biuro Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu.

2. Zakład Mechaniki Pojazdowej Blacharstwa i Lakiernictwa, Piotr Czaja, 46-380 Warłów, ul. Dobrodzieńska 6 A, tel. 34 35 74 791;

MURARZ-TYNKARZ

1. Firma Remontowo-Budowlana BUDMAX, Daniel Lichota, 46-375 Pludry, ul. Kopernika 3 A, tel. 606 352 781;

PIEKARZ

1. Zakład Piekarniczo-Cukierniczy JUTRZENKA sp. j., Edward Bebel, 46-380 Dobrodzień, ul. Lubliniecka 12, tel. 34 35 75 490;

SPRZEDAWCA

1. Zakład Handlowy „U SANDRY”, Aleksandra Bień, 46-380 Dobrodzień, ul. ks. Gładysza 1A, tel. 693 426 809;
2. DAS DEKOR, Sylwia Goczół, 46-380 Dobrodzień, Plac Wolności 3, tel. 608 894 503;
3. KWIATY KALINA, Ewelina Myrcik, 46-380 Dobrodzień, Plac Wolności 20, tel. 604 294 155;
4. MEBEL RUST, Marian Rust, 46-375 Pludry, ul. Rolna 13, tel. 34 35 37 485;
5. Zakład Produkcyjno-Usługowy „PYKA”, Norbert Pyka, 46-380 Malichów, ul. Chłopska 10, tel. 34 35 36 289;

STOLARZ

1. MEBLE BADURA, Claudius Badura, 46-380 Dobrodzień, ul. Wojska Polskiego 45, tel. 34 35 75 480;
2. Zakład Stolarski „Badura Meble”, Waldemar Badura, 46-380 Dobrodzień, ul. Wojska Polskiego 67, tel. 34 35 75 304;
3. P.P.H.U. NOR-MEBEL, Norbert Böhm, 42-793 Jeżowa, ul. Asfaltowa 30, tel. 34 35 35 668;
4. Zakład Stolarski, Manfred Bryś, 46-380 Dobrodzień, ul. Kościuszki 12, tel. 34 35 75 057;
5. Zakład Stolarski, Bernard Eichhorn, 46-380 Dobrodzień, ul. Opolska 18, tel. 34 35 75 038;
6. Zakład Stolarski, Stefan Eichhorn, 46-380 Dobrodzień, ul. K. Mańki 15, tel. 34 35 75 311;
7. Zakład Stolarski „MG”, Michał Gaj, 42-772 Gwoździany, ul. Lubliniecka 8, tel. 34 35 34 896;
8. MEBLE GRABINSKI, Tomasz Grabinski, 46-380 Dobrodzień, ul. Wojska Polskiego 68, tel. 34 35 75 597;
9. Zakład Stolarski, Paweł Grohs, 46-380 Rzędowice, ul. Dobrodzieńska 5, tel. 34 35 75 840;
10. Zakład Stolarski JENSTOL, Leszek Jędrzej, 46-380 Myślina,

ul. Nowa Kolonia 28, tel. 34 35 37 059;
11. Zakład Stolarski MEBLE JONCZYK, Bernard Jonczyk, 46-380 Dobrodzień,
ul. Lubliniecka 47, tel. 34 35 75 466;
12. Zakład Stolarski, Joachim Jonczyk, 46-380 Dobrodzień, ul. Lubliniecka 91,
tel. 34 35 75 350;
13. Z.P.H.U. MEBLE KACZMARCZYK, Ryszard Kaczmarczyk,
46-380 Dobrodzień, ul. Lubliniecka 35, tel. 34 35 75 309;
14. Stolarstwo Meblowe KAMENA, Kornelia Karpinska-Koza,
46-380 Dobrodzień, ul. Wojska Polskiego 41, tel. 34 35 75 409;
15. Zakład Stolarski, Hubert Korn, 46-380 Dobrodzień, ul. Lubliniecka 26,
tel. 34 35 75 570;
16. Zakład Stolarski, Manfred Knop, 46-380 Ligota Dobrodzieńska,
ul. Wojska Polskiego 21, tel. 34 35 75 785;
17. EKO-MEBLE, Andrzej Koza, 46-380 Dobrodzień,
ul. Wojska Polskiego 60 B, tel. 34 35 75 143,
18. Stolarstwo, EKSPORT-IMPORT, Roman Lempa, 42-793 Dzielna,
ul. Wiejska 12, tel. 34 35 12 166;
19. Zakład Stolarko-Tapicerski, Joachim Miler, 46-380 Malichów, ul. Polna 1,
tel. 34 35 75 332;
20. PPUH Zakład Stolarsko-Tapicerski, Martin Myllek, 46-380 Dobrodzień,
ul. Wojska Polskiego 36, tel. 34 35 75 240;
21. JNP MEBLE NOWAK, Piotr Nowak, 46-380 Dobrodzień, ul. Rzędowicka 12,
tel. 34 35 75 217;
22. A&A MEBEL, Anita Ochmann, 46-380 Dobrodzień,
ul. Wojska Polskiego 89 A, tel. 34 35 16 044;
23. ZPHU MEBLE PIELOK, Daniel Pielok, 46-380 Dobrodzień,
ul. Lubliniecka 30, tel. 34 35 75 493;
24. Stolarstwo PAJ MEBLE, Adrian Pryszcz, 46-380 Myślina, ul. Opolska 25,
tel. 34 35 37 211;
25. Zakład Produkcyjno-Usługowy „PYKA”, Norbert Pyka, 46-380 Malichów,
ul. Chłopska 10, tel. 34 35 36 289;
26. MEBEL RUST, Marian Rust, 46-375 Pludry, ul. Rolna 13, tel. 34 35 37 485;
27. ZPH Skorupa s. c., Arnold Skorupa, 46-380 Szemrowice, ul. Wiejska 36.

SZANOWNI PAŃSTWO!

Szczegółowych informacji o możliwościach nauki zawodu w rzemiośle na terenie działania Cechu Rzemiosł Różnych w Dobrodzieniu udzielamy pod adresem: 46-380 Dobrodzień, Plac Wolności 15, tel. 34 35 75 465, e-mail: cech.d@op.pl

Zawody, w których można się kształcić w zakładach pracy zrzeszonych w Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie

Wykaz zakładów pracy z Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie¹ umożliwiających kształcenie młodocianych pracowników w następujących zawodach:

CIEŚLA

1. Ciesielstwo Pokrycia Dachowe, Bardorz Marcin, 46-331 Radłów, Kościeliska 56, tel. 34 359 99 06, tel. kom. 603 406 010, e-mail: marcin.bardorz@interia.pl;
2. Zakład Usługowo-Handlowy „BARDORZ”, Bardorz Alojzy, 46-331 Radłów, Kościeliska 56, tel. 34 359 99 06, tel. kom. 607 635 133;
3. Zakład Ciesielski, Jendrosek Stefan, 46-312 Bodzanowice, ul. Powstańców Śl. 9, tel. kom. 692 191 290, e-mail: stefan.jendrosek@op.pl;
4. Ciesielstwo-Dekarstwo-Regipsy, Kossok Hubert, 46-048 Zębowice, ul. Szkolna 7, tel. 77 421 61 67, tel. kom. 663 173 885;
5. Zakład Usług. Ciesielsko Ogólnobudowlany, Wróbel Józef, 46-331 Radłów, Kościeliska 90, tel. 34 359 99 27, tel. kom. 600 130 849, e-mail: jozek.wj@wp.pl;

CUKIERNIK

1. Cukiernia ZPUH, Brożyńska Barbara, 46-320 Praszka, Kowale, ul. Ożarowska 2, tel. 34 359 21 55;
2. Cukiernia „Wrocławska”, Mencil Jan, 46-300 Olesno, ul. Mickiewicza 4, tel. 34 358 36 32;

DEKARZ

1. Ciesielstwo Pokrycia Dachowe, Bardorz Marcin, 46-331 Radłów, Kościeliska 56, tel. 34 359 99 06, tel. kom. 603 406 010, e-mail: marcin.bardorz@interia.pl;
2. ZUH Pokrycia Dachowe i Roboty Ogólnobudowlane „BARTYLA”, Bartyła Edward, 46-275 Chudoba 148, tel. 77 413 9516, tel. kom. 601 999 955, e-mail: biuro@bartyla.pl
3. PPHU Zakład Dekarsko-Blacharski, Kaliciak Leszek, 46-275 Chudoba 131, tel. 77 413 95 88, tel. kom. 604 184 048, e-mail: leszekkaliciak@wp.pl;
4. Zakład Dekarsko-Blacharski „DACHBUD”, Kiełbus Jarosław, 46-300 Olesno, ul. Arnsberska 77, tel. 34 359 74 35, tel. kom. 602 214 752, e-mail: biuro@dachy-kielbus.pl;

¹ Opracowano na podstawie danych przekazanych przez Biuro Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie, według stanu w dniu 21.01.2016 r. Dane te będą aktualizowane w kolejnych rocznikach informatora.

5. Zakład Dekarsko-Blacharski, Pietrzak Tomasz, 46-300 Olesno, ul. Kościuszki 30/23, tel. 34 359 85 93, tel. kom. 606 839 344, e-mail: zdb.pietrzak@op.pl;
6. Zakład Dekarsko-Blacharski, Sygulka Stefan, 46-282 Lasowice Wielkie, Laskowice ul. Klapacz 5, tel. kom. 691 351 271;

ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

1. Elektromechanika Samochodowa, Staroń Adam, 46-300 Olesno, ul. Wachowska 44, tel. kom. 605 059 944, e-mail: staronadam@interia.pl;

ELEKTRYK

1. Przedsiębiorstwo Robót Elektrycznych „ELKOM” Sp. Jawna, 46-300 Olesno, ul. Częstochowska 10, tel. 34 350 52 70, e-mail: biuro@elkom-olesno.pl;
2. „Nestro” PPHU Sp. z o.o., Gliński Radosław, 46-300 Olesno, Stare Olesno, ul. Kolejowa 2, tel. 34 350 53 37, tel. kom. 604 144 047, e-mail: r.glinski@nestro.pl;
3. PPUH „WAKO-ELEKTRIC” s.c., Korzeniowski Mieczysław, 46-310 Gorzów Śląski, ul. Rynek 8, tel. kom. 604 998 222;
4. Zakład Instalacji Elektrycznych, Krawczyk Sylwester, 46-325 Rudniki, Jaworzno 117 A, tel. 34 359 52 53, tel. kom. 608 684 075, e-mail: sylwekkrawczyk@op.pl;
5. Zakład Elektroinstalacyjno-Budowlany „ENSBUD”, Nowak Stefan, 46-300 Olesno, Świercze ul. Broniecka 3B, tel. kom. 602 852 081;
6. Zakład Instalatorstwa Elektrycznego, Roj Alojzy, 46-300 Olesno, Boroszów 17, tel. 34 359 75 46, tel. kom. 608 778 366, e-mail: rojalojzy6214@o2.pl;
7. PPUH „WAKO-ELECTRIC” s.c. M. Korzeniowski, B. Wajszwilli, 46-310 Gorzów Śl., ul. Rynek 8, tel. 34 350 58 80;

FOTOGRAF

1. PHU „FOTOFIX”, Olejnik Tadeusz, 46-320 Praszka, pl. Grunwaldzki 23, tel. 34 359 19 27, tel. kom. 509 519 151, e-mail: studio@fotofix.pl;

FRYZJER

1. Zakład Fryzjerski, Adamus Anna, 46-320 Praszka, ul. Piłsudskiego 25 a, tel. 34 358 80 84, tel. kom. 603 673 765, e-mail: adamusanna@vp.pl;
2. Zakład Fryzjerski, Bagińska Bronisława, 46-310 Gorzów Śl., ul. Wojska Polskiego 4, tel. 34 359 42 26, tel. kom. 698 234 540;
3. Zakład Fryzjerski, Brodacki Hubert, 46-300 Olesno, ul. Pieloka 13 A, tel. 34 350 95 55, tel. kom. 693 191 117, e-mail: hubert.brodacki@wp.pl;
4. Zakład Fryzjerski, Buczek Renata, 46-300 Olesno, ul. Lompy 27, tel. 34 358 35 31, tel. kom. 604 232 239,

e-mail: renatabuczek03@poczta.onet.pl.

5. Salon Fryzjerski „MARGO”, Hanuszkiewicz Małgorzata, 46-300 Olesno, ul. Kościuszki 23, tel. 34 350 95 05, tel. kom. 785 179 070;

6. Studio Fryzjersko-Kosmetyczne, Janik Danuta, 46-300 Olesno, ul. Pieloka 9, tel. kom. 796 142 313;

7. Zakład Fryzjerski, Macioł Sylwia, 46-300 Olesno, ul. Sądowa 1, tel. 34 358 29 93;

8. „Fryzjer u Eweliny”, Pigło Ewelina, 46- 300 Olesno, Grodzisko, ul. Lubliniecka 82, tel. kom. 512 710 512, e-mail: ewelina.piglo@o2.pl;

9. Salon Fryzjerski „SPATIS”, Sigmund-Pluta Patrycja, 46-300 Olesno, ul. Rynek 16, tel. kom. 886 240 585;

10. Salon Fryzjersko-Kosmetyczny, Wilczyńska Joanna, 46-220 Byczyna, ul. 3-Maja 21, tel. 77 407 25 01;

KAMIENIARZ

1. ZHU „TRIMEX”, Blaszcok Gerard, kamieniarz, 46-310 Gorzów Śląski, Jamy 63, tel. 34 359 4041, tel. kom. 602 610 015, e-mail: trimexmeble@wp.pl;

KRAWIEC

1. FPHU „HELIOS”, Helios Jolanta, 46-310 Gorzów Śląski, ul. Piłsudskiego 2, tel. 34 359 40 45;

LAKIERNIK

1. AUTO-RICO, Hadasik Damian, 46-300 Olesno, Łomnica, ul. Strażacka 32, tel. 34 359 63 21, tel. kom. 691 200 250;

2. AUTO SZCZUKA, Szczuka Waław, 46-300 Olesno, ul. Częstochowska 19, tel. 34 358 20 00, tel. kom. 605 252 505, e-mail: autoszczuka@bosch-service.pl;

3. HTBM Auto-Lakiernia, Trocha Adam, 46-300 Olesno, Borki Małe, ul. Rzemieślnicza 7, tel. kom. 665 275 727, e-mail: atbm@interia.eu;

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

1. Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe „BAAG” Renchen, Jończyk Sp. Jawna, 46-300 Olesno, ul. Częstochowska 1, tel. 34 358 2707, e-mail: biuro@baag.pl;

2. Działalność Usługowo-Handlowa, Dominikowski Wojciech, 46-320 Praszka ul. Warszawska 37, tel. kom. 509 373 438;

3. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Dubiel Adam, 46-312 Bodzanowice, Karmonki Nowe 92, tel. kom. 603 932 403;

4. Mechanika Pojazdowa, Flak Piotr, 46-324 Kościeliska, Kościeliska 109 a, tel. kom. 798 895 398;

5. Usługi Mechaniczne „Głomb”, Głomb Waldemar, 46-243 Bogacica, Bogacka Szklarnia 37, tel. 77 413 76 25, tel. kom. 602 813 126, e-mail: autoserwis.głomb@wp.pl;
6. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Hajduk Piotr, 46-300 Olesno, ul. Słoneczna 40, tel. 34 358 45 81, tel. kom. 607 941 866;
7. PUH „SUBIEKT”, Hanuszkiewicz Bogdan, 46-300 Olesno, ul. Kluczborska 9 a, tel. kom. 603 126 165, e-mail: atsubiekt@yahoo.pl;
8. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Jurczyk Janusz, 46-300 Olesno, Boroszków, tel. kom. 508 397 228, e-mail: jurczykmechpoj@o2.pl;
9. Firma Handlowo-Usługowa „AUTO-MIL”, Kawałkowski Sylwester, 46-200 Kluczbork, ul. Grota-Roweckiego 18, tel. kom. 601 766 825, e-mail: skawałkowski@poczta.fm;
10. AUTO-ZŁOM-KOMIS, Mechanika i Blacharstwo Pojazdowe, Kistela Edmund, 46-300 Olesno, ul. Biskupicka 3, tel. 34 358 49 13, tel. kom. 606 363 462, e-mail: kistela1@tlen.pl;
11. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Kiszal Joachim, 46-300 Olesno, ul. Chabrowa 4, tel. 34 359 71 19, tel. kom. 784 880 784;
12. AUTO NAPRAWA, Klohs Johann, 46-331 Radłów, Ligota Oleska 13, tel. 34 359 94 49, tel. kom. 603 598 486, e-mail: klohs@op.pl;
13. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Kupski Waldemar, 46-310 Gorzów Śl., Jamy 2, tel. 34 359 31 80, e-mail: phudemar@wp.pl;
14. MATUSEK AUTO SERVICE, Matusek Adrian, 46-300 Olesno, Świercze, ul. Studnitza 57 a, tel. 34 358 39 14, tel. kom. 504 919 975, e-mail: adrianmatusek@wp.pl;
15. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Matysik Rafał, 46-280 Lasowice Małe, Gronowice 89, tel. 77 413 22 21, tel. kom. 603 283 939, e-mail: automatysik@o2.pl;
16. PHU „MOTO_MIR”, Meryk Mirosław, 46-325 Rudniki, Julianpol 144, tel. 34 359 52 65, e-mail: motomir@o2.pl;
17. Mechanika Pojazdowa, Miska Marcin, 46-282 Lasowice Wielkie, Trzebiszyn 21, tel. 77 413 87 19, tel. kom. 509 321 845, e-mail: mmmiska@wp.pl;
18. „AUTO-PIOTR II”, Sklorz Piotr, 46-300 Olesno, Świercze ul. Studnitza 18, tel. 34 358 21 65, tel. kom. 603 127 235, e-mail: p-sklorz@wp.pl;
19. PHU „AUTO-KOMPLEX”, Stampska Krystyna, 46-300 Olesno, Grodzisko, ul. Lubliniecka 56, tel. 34 358 32 50;
20. AUTO SZCZUKA, Szczuka Wacław, 46-300 Olesno, ul. Częstochowska 19, tel. 34 358 20 00, tel. kom. 605 252 505, e-mail: autoszczuka@bosch-service.pl;
21. HTBM AUTO WARSZTAT, Trocha Paweł, 46-300 Olesno, Borki Małe, ul. Rzemieślnicza 7, tel. kom. 665 275 747;
22. Auto-Naprawa, Włoch Joanna, 46-310 Gorzów Śląski, ul. Zielona 1,

tel. 34 359 44 68, tel. kom. 606 701 396, e-mail: wandrzej24@wp.pl;

MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH BLACHARZ-LAKIERNIK

1. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Dubiel Adam, 46-312 Bodzanowice, Karmonki Nowe 92, tel. kom. 603 932 403;
2. Zakład Mechaniki Pojazdowej, Matysik Ryszard, 46-300 Olesno, ul. Gorzowska 38, tel. 34 358 40 13;
3. AUTO SZCZUKA, Szczuka Waław, 46-300 Olesno, ul. Częstochowska 19, tel. 34 358 20 00, tel. kom. 605 252 505, e-mail: autoszczuka@bosch-service.pl;

MONTER-ELEKTRONIK

1. CoCon Systemy Komputerowe, Korzeniewski Grzegorz, 46-300 Olesno, ul. Rynek 25, tel. 34 359 79 36, tel. kom. 605 267 936, e-mail: biuro@cocon.pl;
2. PUHP „ELKASS” I. S. Siódmak Spółka Jawna, 46-300 Olesno, ul. Armii Krajowej 5, tel. 34 358 28 93, tel. kom. 604 503 471;

MONTER SIECI, INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH

1. Zakład Instalacji Sanitarnej i CO „KALUS”, Kalus Grzegorz, 46-300 Olesno, Sowczyce, ul. Nowa 14, tel. kom. 600 830 731, e-mail: oskar777@vp.pl;
2. Zakład Instalacji Sanitarnych, Kroll Józef, 46-034 Pokój, Zawieść, ul. Wołczyńska 11, tel. 77 469 80 92, tel. kom. 692 582 684, e-mail: jkroll60@wp.pl;
3. Firma Usługowo-Handlowa, Maleska Rafał, 46-380 Dobrodzień, Rzędowice, ul. Dolna 5, tel. 34 357 59 25, tel. kom. 693 428 245, e-mail: rafalmaleska@interia.pl;
4. Zakład Usługowy Instalacji Sanitarnej Sklorz Jerzy, 46-300 Świercze, ul. Studnitza 31, tel. 34 358 32 64, tel. kom. 697 705 703;
5. Zakład Instalatorstwa Sanitarnego, Skorupa Piotr, 46-300 Olesno, Łomnica, ul. Strażacka 50, tel. 34 359 80 35, tel. kom. 608 714 879;
6. Instalatorstwo Sanitarne C.O. i GAZ, Stefan Grzegorz, 46-300 Olesno, ul. Opolska 84, tel. 34 358 37 46, tel. kom. 605 380 543, e-mail: olgus@poczta.onet.pl;
7. Firma Usługowa „KS INSTAL”, Sklorz Kamil, 46-300 Olesno, ul. Sienkiewicza 5 A, tel. kom. 603 638 393, e-mail: kamskl@wp.pl;
7. Zakład Usług Wodno-Kanalizacyjnych, Wasyliszyn Bronisław, 46-203 Kluczbork, ul. Byczyńska 38/1, tel. kom. 609 306 747;

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH

1. „RAFMAL” Firma Malarsko-Tapeciarska i Remontowo-Budowlana, Brzenska Rafał, 46-331 Radłów, Kościeliska 99, tel. kom. 509 071 494;

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

1. Zakład Usługowy Murarsko-Tynkarski, Bartyla Ginter, 46-300 Olesno, ul. Targowa 13, tel. 34 359 78 93, tel. kom. 604 209 553, e-mail: zumt.bartyla@op.pl;
2. „BOLEK” Usługi Malarsko-Budowlane, Chuć Hubert, 46-331 Radłów, Kościeliska 32 c, tel. 34 359 99 92, tel. kom. 605 235 558, e-mail: bolekhurt@poczta.pl;
3. Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Gajdecka Edmund, 46-300 Olesno, ul. Wrónczyńska 2, tel. 34 359 70 96, tel. kom. 663 886 788, e-mail: dawidw7@vp.pl.;
4. Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Kukuła Zdzisław, 46-300 Olesno, ul. Wrónczyńska 37, tel. 34 359 71 51, tel. kom. 692 368 692, e-mail: poczta@kukuła.net.pl;
5. „P.J.OBLONK”, Oblonk Paweł, 46-311 Bodzanowice, Wichrów 56, tel. 34 318 66 82, tel. kom. 665 537 300;
6. Zakład Malarsko-TapeciarSKI „MALEX”, Oblonk Andrzej, 46-300 Olesno, ul. Wojska Polskiego 8, tel. kom. 603 755 901;
7. Zakład Malarsko-TapeciarSKI i Wykończeniowy, Pierzyna Michał, 46-300 Olesno, Wojciechów, ul. Piaskowa 3, tel. kom. 605 764 186;
8. Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Piontek Alojzy, 46-300 Bodzanowice, ul. Kościelna 37, tel. 34 359 67 01, tel. kom 692 765 042, e-mail: apiontek59@o2.pl;
9. Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Płóciennik Tomasz, 46-300 Olesno, ul. Słowackiego 8/66, tel. 34 359 83 96, tel. kom. 609 660 372, e-mail: mtplociennik@wp.pl;
10. Firma „POLOK”, Polok Piotr, 46-375 Dobrodzień, Pludry ul. Skosna 5, tel. 34 353 73 91, tel. kom. 607 923 432, e-mail: polok72@wp.pl;
11. „STAN-MAL” Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Stanosek Krzysztof, 46-331 Radłów, Kościeliska 107, tel. 34 359 99 17, tel. kom. 793 599 917, e-mail: stan-mal@o2.pl;
12. Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Remontowo-Budowlany, Szropa Manfred, 46-300 Olesno, Łowoszków, ul. Krzywa 16, tel. 34 359 72 71, tel. kom. 608 891 252, e-mail: manfredszropa@interia.pl;
13. Kompleksowe Wykańczanie Wnętrz, Świtała Artur, 46-300 Olesno, Wojciechów, ul. Piaskowa 7, tel. kom. 606 897 895, e-mail: artur040@op.pl;
14. Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe „ADW”, Weber Dawid, 46-331 Radłów, ul. Kolorowa 7, tel. kom. 693 365 547;
15. Usługi Remontowo-Budowlane „MAREK”, Wyrwa Marek, 46-275 Lasowice Wielkie, Chudoba 119, tel. 77 413 95 73, tel. kom. 691 403 020;
16. Zakład Malarsko-TapeciarSKI, Zawierucha Rafał, 46-300 Olesno, ul. Wielkie Przedmieście 42/15, tel. kom. 660 448 025;

MURARZ-TYNKARZ

1. Ciesielstwo Pokrycia Dachowe, Bardorz Marcin, 46-331 Radłów, Kościeliska 56, tel. 34 359 99 06, tel. kom. 603 406 010, e-mail: marcin.bardorz@interia.pl;
2. Zakład Usługowy Murarsko-Tynkarski, Bartyła Ginter, 46-300 Olesno, ul. Targowa 13, tel. 34 359 78 93, tel. kom. 604 209 553, e-mail: zumt.bartyla@op.pl;
3. Zakład Remontowo-Budowlany, Hądzek Marian, 46-300 Olesno, ul. Wróczyńska 12, tel. 34 358 35 68, tel. kom. 609 656 224;
4. „Firma JENDRZEJ”, Jendrzey Rafał, 46-048 Zębówice, Radawie ul. Szkolna 8, tel. 695 791 203;
5. Usługi Remontowo-Budowlane, Jeziorek Waldemar, 46-300 Olesno, Wysoka 49, tel. kom. 605 232 826, e-mail: waldek_jezirek@wp.pl;
6. Firma Budowlana, Kaczmarczyk Henryk, 46-300 Olesno, Borki Małe, ul. Oleska 24, tel. kom. 604 468 280;
7. Zakład Remontowo-Budowlany, Kansy Roman, 46-300 Olesno, Wachów, ul. Leśna 2, tel. 695 756 030;
8. Firma „KLAER”, Klaer Krzysztof, 46-380 Dobrodzień, Warłów ul. Polna 4, tel. 34 353 71 74, tel. kom. 694 817 330;
9. Zakład Murarski Langhammer Norbert, 46-250 Wołczyn, Szum 21 a, tel. 77 418 93 02, tel. kom. 692 167 728;
10. ZUH „DOMOS”, Libera Krzysztof, 46-300 Olesno, ul. Konopnickiej 15, tel. 34 358 25 14, tel. kom. 605 050 260;
11. Zakład Budowlano-Remontowy „MARBUD”, Projektowanie i Nadzór Budowlany, Marek Józef, 42-142 Przystajń, Ługi Radły, ul. Łąkowa 7, tel. 34 359 14 29, tel. kom. 604 216 905, e-mail: mar-joz@tlen.pl;
12. Usługi Remontowo-Budowlane „Remo-Bau”, Otrzonsek Damian, 46-048 Zębówice, Kadłub Wolny, ul. Główna 24, tel. kom. 726 193 806, e-mail: do.remobau@gmail.com;
13. Przedsiębiorstwo Budowlano-Modernizacyjno-Handlowe „MODERN-BUD” Sp. z o.o. Sp. k., Strugała Edward, 42-161 Starokrzepice, ul. Oleska 406, tel. 34 317 56 50, tel. kom. 600 445 810, e-mail: biuro@modern-bud.pl;
14. Zakład Remontowo-Budowlany, Walencki Marcin, 46-325 Rudniki, Jaworek 10, tel. 359 53 19, tel. kom. 606 713 086, e-mail: marcin1558@op.pl;
15. „FIRMA WENZEL”, Norbert Wenzel, 46-048 Zębówice, Radawie, ul. Zamknięta 11, tel. 77 421 67 19, tel. kom. 603 783 280, e-mail: firma.wenzel@op.pl;

PIEKARZ

1. Piekarnia U MARCINA, Brzenska Marcin, 46-300 Olesno, Wysoka, ul. Dobrodzieńska 1a, tel. kom. 663 926 625;

2. Piekarnia, Kuzaj Jan, 46-300 Olesno, Wojciechów, ul. Kluczborska 18, tel. 34 358 41 30;

3. Piekarnia ROGALIK Sp. Cywilna, M. P. Łubowscy, 46-300 Olesno, ul. Labora 26, tel. kom. 691 530 303;

POSADZKARZ-PŁYTKARZ

1. Zakład Usługowy Murarsko-Tynkarski, Bartyla Ginter, 46-300 Olesno, ul. Targowa 13, tel. 34 359 78 93, tel. kom. 604 209 553, e-mail: zumt.bartyla@op.pl;

SPRZEDAWCA

1. Firma Handlowa „ALFA”, Duda Ryszard, 46-312 Bodzanowice, ul. Częstochowska 16, tel. 359 6745, tel. kom. 601 479 737, e-mail: ryszardduda@wp.pl;

2. Sklep Spożywczo-Przemysłowy „KARO”, Pyka Anna, 46-048 Zębówice, Radawie, ul. Stawowa 13, tel. 662 037 694, e-mail: annapyka.kadlub@wp.pl;

STOLARZ

1. Stolarstwo Meblowe Usługi-Produkcja, Bondza Rudolf, 46-300 Olesno, ul. Dąbrowskiej 10, tel. 34 358 34 20, tel. kom. 694 654 424, e-mail: rudolfbondza@interia.pl;

2. Zakład Stolarski, Czaiński Dariusz, 46-034 Pokój, Zawiść, ul. Odrodzenia Polski 13 c, tel. 77 469 80 83;

3. Stolarstwo Usługowo-Produkcyjne, Gaden Jerzy, 46-300 Olesno, Wysoka, ul. Dobrodzieńska 8, tel. 34 358 41 88, tel. kom. 663 021 213, e-mail: jerzygaden@gmail.com;

4. Zakład Stolarsko-Organmistrzowski „LIG-STOLORGAN”, Gielsok Piotr, 46-331 Radłów, Ligota Oleska 4 f, tel. 34 359 93 44, tel. kom. 602 539 389, e-mail: piotrgielsok@interia.pl;

5. ZUP Stolarstwo i Gastronomia „HART”, Giza Roman, 46-300 Olesno, Borki Wielkie, ul. O. Alarda 39, tel. 34 350 30 04, tel. kom. 607 467 737, e-mail: firmahart@wp.pl;

6. Zakład Stolarski, Jeziorek Waldemar, 46-300 Olesno, Wachowice, ul. Kuczki 2, tel. 34 358 41 69, tel. kom. 602 182 377;

7. PPH „TADEUSZ”, Kacała Tadeusz, 46-300 Olesno, ul. Kluczborska 20, tel. 34 358 31 67, e-mail: kacala@o2.pl;

8. Zakład Stolarski, Klimont Paweł, 46-300 Olesno, ul. Głogowa 1, tel. kom. 600 526 883, e-mail: pamont30@gmail.com;

9. Przedsiębiorstwo Handlowo-Produkcyjne, Kniejski Artur, 46-300 Olesno, ul. Grunwaldzka 11, tel. 34 358 40 66, tel. kom. 601 401 403, e-mail: kniejski.artur@wp.pl;

10. Zakład Stolarski, Krupa Andrzej, 46-310 Gorzów Śl., ul. Jaronia 12, tel. 34 359 40 49, tel. kom. 669 010 583, e-mail: andrzejkrupa76@interia.pl;
11. Zakład Stolarski, Kulesa Franciszek, 46-331 Radłów, Kościeliska 78, tel. 34 359 99 03, tel. kom. 662 199 268;
12. PPHU „NOMAR-MEBLE”, Macioł Norbert, 46-331 Radłów, ul. Lipowa 16, tel. 34 359 90 03, tel. kom. 600 135 911;
13. „PIGŁO MEBEL”, Pigło Adam, 46-300 Olesno, Grodzisko, ul. Lubliniecka 78, tel. 34 359 79 77, tel. kom. 606 879 513, e-mail: biuro@piglomebel.com;
14. „MAJSTER” Usługi Stolarskie-Montaże, Rataj Piotr, 46-300 Olesno, Wysoka 59, tel. kom. 692 972 245, e-mail: majster-schody@go2.pl;
15. Zakład Stolarski, Rosak Andrzej, 46-325 Rudniki, Jaworzno 109, tel. 34 359 52 51;
16. Zakład Stolarski „STYL-MEBEL”, Sroka Marcin, 46-300 Olesno, ul. Dobrodzieńska 39, tel. kom. 609 278 710, e-mail: marcinmebel@gmail.com;
17. Stolarstwo Sakralne, Światała Damian, 46-333 Sternalice 57, tel. 34 359 93 86, tel. kom. 604 931 455, e-mail: damianswiatała@op.pl;
18. Stolarstwo oraz Usługi Ogólno-Remontowo-Budowlane, Kleemann-Wengel Joanna, 46-331 Radłów, Ligota Oleska 2, tel. kom. 694 822 253;

ŚLUSARZ

1. „TECHSPOŻ”, Pietrzak Dariusz, 46-300 Olesno, ul. Kluczborska 9 a, tel. 34 350 93 23, tel. kom. 502 397 833, e-mail: techspoz@wp.pl;
2. PPHU „AUTO-SAD”, Strzelecki Witold, 46-320 Praszka, ul. Gorzowska 4 a, tel. 34 359 10 19;
3. Zakład Ślusarsko-Kowalski Produkcja Usługi, Szczepański Krzysztof, 46-320 Praszka, ul. Senatorska 40, tel. 34 359 10 38, tel. kom. 604 456 285;

TAPICER

1. Z.P.U. TAPICER, Grzegorz Pakuła, 46-300 Radłów, Ligota Oleska 22, tel. 34 359 93 05, tel. kom. 693 321 868, e-mail: pakula.g@wp.pl;

ZBROJARZ-BETONIARZ

1. Zakład Usługowy Murarsko-Tynkarski, Bartyła Ginter, 46-300 Olesno, ul. Targowa 13, tel. 34 359 78 93, tel. kom. 604 209 553, e-mail: zumt.bartyla@op.pl;

SZANOWNI PAŃSTWO!

Od niedawna w ramach oleskiego cechu młodzież może również szkolić się w zawodzie kucharza. Szczegółowe informacje o możliwości nauki zawodu w rzemiośle na terenie działania Cechu Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości w Oleśnie udzielane są pod adresem: 46-300 Olesno, ul Wolności 8/10, tel. 34 358 26 17, tel. kom. 662 882 811, e-mail: cech@interka.pl, www.cech.olesno.pl

**IX. Sieć placówek ponadgimnazjalnych
powiatu oleskiego w roku szkolnym 2016/2017
(według stanu na dzień 30 września 2016 r.)¹**

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem	
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
1.	Zespół Szkół w Oleśnie	I Liceum Ogólnokształcące	4	93	4	90	5	103	0	0	13	286
		RAZEM	4	93	4	90	5	103	0	0	13	286

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem	
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
2.	Zespół Szkół Zawodowych w Oleśnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w tym:	3	73	4	88	3	73	0	0	10	234
		- 3-let. wielozawodowa	3	73	4	88	3	73	0	0	10	234
		Technikum Nr 1 w tym:	3	69	3	71	3	65	3	64	12	269
		- tech. handlowiec	0,5	12	0,5	13	0,5	12	0,5	10	2	47
		- tech. budownictwa	1	20	0,5	8	0,5	10	0,5	13	2,5	51
		- tech. informatyk	0,5	16	1	17	0,5	10	0,5	10	2,5	53
		- tech. elektryk	0,5	7	0,5	18	0,5	16	1	16	2,5	57
		- tech. żywn. i usł. gastr.	0,5	14	0,5	15	1	17	0,5	15	2,5	61
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	2	35	0	0	0	0	2	35
		RAZEM	6	142	9	194	6	138	3	64	24	538

¹ Źródło: Materiały Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Oleśnie

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem	
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
3.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Olesnie	Technikum Nr 2 w tym:	2	51	2	42	2	41	2	55	8	189
		- tech. ekonomista	0,5	11	0,5	6	1	16	0,5	21	2,5	54
		- tech. hotelarstwa	1	20	0,5	16	0,5	12	1	24	3	72
		- tech. archit. krajoobr.	0	0	0,5	10	0	0	0,5	10	1	20
		- tech. logistyk	0,5	20	0,5	10	0,5	13	0	0	1,5	43
		Liceum Ogólnokształcące	1	17	1	25	1	27	0	0	3	69
		Gimnazjum dla Dorosłych	1	16	1	26	1	29	0	0	3	71
		RAZEM	4	84	4	93	4	97	2	55	14	329

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem	
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
4.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Przysze	Technikum w tym:	3	76	4	88	3	77	3	74	13	315
		- tech. mechatronik	0,5	14	0,5	11	1	19	0,5	10	2,5	54
		- tech. informatyk	1	20	0,5	10	0,5	16	0,5	14	2,5	60
		- tech. ekonomista	0,5	19	0,5	14	0,5	14	0,5	16	2	63
		- tech. mechanik	1	23	1	26	0,5	19	1	25	3,5	93
		- tech. cyfr. proc.graf.	0	0	1	18	0	0	0	0	1	18
		- tech. energii odnawialn.	0	0	0,5	9	0,5	9	0,5	9	1,5	27
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa w tym:	1	24	2	41	1	24	0	0	4	89
		- 3-let. wielozawodowa	1	24	2	41	1	24	0	0	4	89
		RAZEM	4	100	6	129	4	101	3	74	17	404

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem	
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
5.	1 Liceum Ogólnokształcące w Praszce	Liceum Ogólnokształcące	1	19	1	27	1	35	0	0	3	81
		RAZEM	1	19	1	27	1	35	0	0	3	81

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem	
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
6.	Zespół Szkół w Gorzowie Śl.	Technikum w tym:	1	38	2	42	2	36	2	52	7	168
		- tech. mech. roln.	0	0	0,5	15	0,5	11	0,5	11	1,5	37
		- tech. budownictwa	0	0	0	0	0	0	0,5	13	0,5	13
		- tech. mech. roln. i agrot.	0,34	20	0	0	0	0	0	0	0,34	20
		- tech.usług fryzjerskich	0,33	5	0,5	8	1	13	0,5	15	2,33	41
		- tech.żyw. i usl. gastr.	0,33	13	1	19	0,5	12	0,5	13	2,33	57
		Szkoła Policealna dla Dorosłych w tym:	1	25	1	8	0	0	0	0	2	33
		- tech. usług kosmetycz.	0	0	1	8	0	0	0	0	1	8
		- tech. bhp	1	25	0	0	0	0	0	0	1	25
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	1	17	1	14	0	0	2	31
RAZEM			2	63	4	67	3	50	2	52	11	232

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów											
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem		liczba uczniów	liczba oddz.
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów		
7.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieniu	I Liceum Ogólnokształcące	1	17	1	15	1	30	0	0	3	62		
		Technikum w tym:	1	15	1	13	1	22	1	16	4	66		
		- <i>tech. handlowiec</i>	1	15	1	13	1	22	1	16	4	66		
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa w tym:	1	34	2	39	2	54	0	0	5	127		
		- <i>3-let. wielozawodowa</i>	1	34	2	39	2	54	0	0	5	127		
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4		
		RAZEM	3	66	4	67	5	110	1	16	13	259		

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba oddziałów/Liczba uczniów											
			Klasa I		Klasa II		Klasa III		Klasa IV		Razem		liczba uczniów	liczba oddz.
			liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów		
1.	ZSP Nr 1 Praszka	Centrum Kształcenia Praktycznego	-	-	-	-	-	-	-	-	3	63		
2.	ZS Gorzów Śl.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	-	-	-	-	-	-	-	-	2	60		
		RAZEM	-	-	-	-	-	-	-	-	5	123		